

Kriterien zur Beurteilung der sonstigen Mitarbeit im Erdkunde-Unterricht (*kursiv Gedrucktes* gilt für die Sekundarstufe I)

In reinen Lernsituationen und im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns werden in besonderem Maße Quantität und Eigeninitiative (inklusive Arbeitsorganisation) in die Bewertung einbezogen.

Qualität (mündliche <u>und</u> schriftliche Beiträge)	Quantität	Fazit	Note
<ul style="list-style-type: none"> - fundierte Fachkenntnisse - regelmäßige Verwendung von Fachsprache - immer themenzentriert - schnelle Problemerkennung - Hinweis zur Lösung stets richtig - Zusammenhänge aufzeigend - Einbringung eigener Ideen 	konstante/permanente <u>überragende</u> Mitarbeit während <u>aller Stunden</u>	Die Leistung entspricht den Anforderungen im ganz besonderem Maße.	1
<ul style="list-style-type: none"> - gute Fachkenntnisse - überwiegende Verwendung von Fachsprache - meist themenzentriert - häufig gute Problemsicht - Hinweise zur Lösung meist richtig - Zusammenhänge erkennend 	konstante/permanente <u>gute</u> Mitarbeit während <u>aller Stunden</u>	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	2
<ul style="list-style-type: none"> - befriedigende Fachkenntnisse - häufige Verwendung von Fachsprache - nicht immer themenzentriert - Ansätze von Problemsicht - Hinweise zur Lösung selten - Erkennen von Zusammenhängen mit Hilfen 	<u>grundsätzliche</u> Mitarbeit in <u>allen Stunden</u>	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	3
<ul style="list-style-type: none"> - lückenhafte Fachkenntnisse - selten Verwendung von Fachsprache - Probleme beim Themenbezug - gelegentlich Ansätze von Problemsicht - Hinweise zur Lösung sehr selten/meist reproduktiv - Erkennen von Zusammenhängen nur mit deutlicher Hilfe 	<u>unregelmäßige</u> Mitarbeit nicht in <u>allen Stunden</u> ; oft nur nach Aufforderung	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	4
<ul style="list-style-type: none"> - geringe Grundkenntnisse - keine Verwendung von Fachsprache - oft kein Themenbezug - Problemsicht selten - Hinweise zur Lösung nicht vorhanden/selbst bei kleinschrittiger Arbeitsanweisung unsicher 	<u>gelegentliche, äußerst seltene</u> Mitarbeit, nur nach Aufforderung	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	5
<ul style="list-style-type: none"> - keine Grundkenntnisse - keine Problemsicht - Lösungen trotz stärkster Hilfe kaum möglich - Zusammenhänge werden nicht gesehen/verstanden 	keine Mitarbeit	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	6

Sonstige Leistungsanforderungen: Präsentationen, Referate, Hefte/Mappen, Lerntagebücher, Portfolios.