

SCHULINTERNE LEISTUNGSANFORDERUNGEN UND BEWERTUNG IM FACH GESCHICHTE

Die Zeugnisnoten im Fach Geschichte basieren auf:

- a) der Note, die für die Sonstige Mitarbeit erreicht wird (S I)
- b) den Noten, die für die Sonstige Mitarbeit und bei den Klausuren erzielt werden (SII)

zu a) BEWERTUNG DER SONSTIGEN MITARBEIT

Bei der Note für die Sonstige Mitarbeit werden viele Aspekte berücksichtigt. Je nach Klassen- oder Jahrgangsstufe treten andere Formen der Leistungsüberprüfung in den Vordergrund. Die Kriterien zu deren Beurteilung sind aber klassen-, jahrgangübergreifend.

Form	Bewertung
a) Beiträge zum Unterrichtsgespräch	Engagement, Fachkenntnisse, Fachsprache, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Kreativität, Originalität, Kontinuität, Kommunikationsfähigkeit, sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksvermögen
b) Hausaufgaben	Regelmäßigkeit, Umfang, Form, Selbständigkeit, sprachliche Variabilität, sprachliche Richtigkeit, begriffliche Präzision, Heftführung
c) Präsentation/Referate	Relevanz des Themas, Fachlichkeit, Adressatenbezogenheit, freier Vortrag, Visualisierung, Expertenwissen, sprachlicher Ausdruck und Richtigkeit, Fachsprache, Thesenpapier
d) Protokolle	Form, Struktur, Vollständigkeit, sachliche und sprachliche Richtigkeit
e) Heft	Struktur, Quellenverzeichnis, Vollständigkeit, Gestaltung, sprachliche Richtigkeit, Fachsprache
f) Tests	Aufgabenverständnis, Fachkenntnisse, begriffliche Präzision
g) Gruppenarbeit	Zeitplanung, Zielstrebigkeit, Selbständigkeit, Organisation, Methodensicherheit, Fachsprache, begriffliche Präzision, Präsentationsform, erkennbarer Einzelanteil, Ergebnis
h) Projektarbeit	Recherche, Planung, Kontinuität, Präsentationsform, erkennbarer Einzelanteil, Fachsprache, Eigeninitiative
i) mündliche Leistungskontrolle	Richtigkeit, Fachkenntnisse, Fachsprache
j) wiederholendes UG	Aufgabenverständnis, Fachkenntnisse, begriffliche Präzision
k) Portfolio	Struktur, Inhaltsangabe, Quellenverzeichnis, Vollständigkeit, Gestaltung, Fachsprache
l) historische Fachkompetenzen	Analyse von schriftlichen und nichtschriftlichen Quellen, Kenntnisse im Umgang mit Karten, Fotos, Grafiken

zu b) BEWERTUNG DER KLAUSUREN

Die Zahl und Dauer der zu schreibenden Klausuren unterscheidet sich je nach Jahrgangsstufe, nach Grund- oder Leistungskurs.

Stufe	1 + 2 Halbjahr	Anzahl	Dauer in Minuten
EPH	1+2	1	90
Q1 ¹ GK	1 + 2	2	90
Q1 LK	1 + 2	2	135 – 180
Q2 GK	1	2	135
Q2 LK	1	2	180
Q2 GK	2	2	135
Q2 LK	2	2	255 (+30) ²

(¹ Q = Qualifikationsphase, Q1 entspricht der Jahrgangsstufe 11, Q2 entspricht der Jahrgangsstufe 12; ² 30 Minuten Zeit zur Wahl von einem von zwei Klausurangeboten)

In der Jahrgangsstufe Q1 bzw. 12 müssen die Schüler/innen in einem Fach ihrer Wahl eine Facharbeit schreiben. Diese Facharbeit ersetzt eine Klausur in dem gewählten Fach.

Form	Bewertung
a) Klausur	Aufgabenverständnis, Problemlösung, fachliche Kenntnisse, methodische Kenntnisse, Struktur / Form, sprachliche Darstellung, Fachsprache, begriffliche Präzision Inhaltliche Leistung Darstellungsleistung <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Textgestaltung • Aufgabenverständnis • Sprachrichtigkeit
b) Facharbeit	vgl. schulinterne Vereinbarungen; außerdem: sprachliche Leistung (Richtigkeit, Aufgabenverständnis, Fachsprache)