

SCHULINTERNES CURRICULUM JAHRGANGSSTUFEN 5 / 6

5. Klasse

Lehrbuch: Cornelsen Verlag: English Access 1 G9 / Workbook Access 1 G9

HS-V: Hör-Sehverstehen / LV: Leseverstehen

5. Klasse	Lerninhalte	Kompetenzen/Methoden	Sprache
Here we go!	<ul style="list-style-type: none"> sich gegenseitig vorstellen und kennenlernen das Klassenzimmer 		<u>Wortschatz:</u> sights of Plymouth, days of the week, animals, colours, numbers
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> über die eigene Klasse sprechen Unterschiede dt. / engl. Schule persönliche Informationen austauschen Uhrzeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Steckbriefe Stundenplan School Quiz (HS-V) Strategien zum Vokabeln Lernen 	<u>Wortschatz:</u> school, time, months of the year, numbers, alphabet, classroom English <u>Strukturen:</u> to be konjugieren, Fragen mit to be, Personalpronomen, Imperativ, Artikel <u>Spelling course:</u> short forms, Buchstabieren
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> um Erlaubnis bitten nach Informationen fragen Tagesablauf beschreiben Gefallen / Missfallen ausdrücken Mahlzeiten My home 	<ul style="list-style-type: none"> Familienstammbaum My house / your house (HS-V) Learning words with mind maps 	<u>Wortschatz:</u> house, families, food and drink <u>Strukturen:</u> simple present: positive and negative statements third singular -s Possessivbegleiter und Genitiv

Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> • School clubs • Hobbys, Sportarten • Fragen stellen • sagen, wie oft man etwas tut 	<ul style="list-style-type: none"> • School clubs (HS/SV) • collecting information • one minute talks 	<p><u>Wortschatz:</u> sports and hobbys</p> <p><u>Strukturen:</u> simple present: Fragen und Kurzantworten; Wortstellung der Häufigkeitsadverbien</p> <p><u>Spelling course:</u> Groß- und Kleinschreibung</p>
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> • begründet sagen, was man gerne tun würde • sagen, was man sehen, hören, fühlen kann • Bilder und Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • A ferry trip to Cawsand (HS/SV) • preparing and giving a mini-talk • My home the zoo (LV) 	<p><u>Wortschatz:</u> the seaside, marine life, adjectives, making plans</p> <p><u>Strukturen:</u> present progressive: positive and negative statements, Fragen, Wortstellung</p>

6. Klasse

Lehrbuch: Cornelsen Verlag: English Access 2 G9 / Workbook Access 2 G9

6. Klasse	Lerninhalte	Kompetenzen/Methoden	Sprache
Unit 1	<ul style="list-style-type: none">• Holidays, travelling• telefonieren• neue Nachbarn kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• making notes with a crib sheet• A day at the Eden project (HS-V)• understanding new words	<p><u>Wortschatz:</u> holidays, the weather, getting in touch</p> <p><u>Strukturen:</u> simple past:</p> <ul style="list-style-type: none">• to be• positive/negative statements• questions
Unit 2	<ul style="list-style-type: none">• Schulalltag in GB• Berge und Flüsse GB• Pläne und Vorhaben• Musik, Filme, Theater	<ul style="list-style-type: none">• writing a conversation• Plymkids (HS-V)• reading aloud	<p><u>Wortschatz:</u> school, the natural world, stage and film, at the cinema</p> <p><u>Strukturen:</u> going to-future comparison of adjectives possessive pronouns</p>
Unit 3	<ul style="list-style-type: none">• Stadtpläne lesen• sich in einer Stadt orientieren• einkaufen (Mengen und Preise)• Stadtrallye erstellen	<ul style="list-style-type: none">• A German tourist in Plymouth (HS-V)• telling stories• scanning a text	<p><u>Wortschatz:</u> public buildings, giving directions, shopping, buying food, describing things/people/actions</p> <p><u>Strukturen:</u> relative clauses adverbs of manner subject/object questions</p>

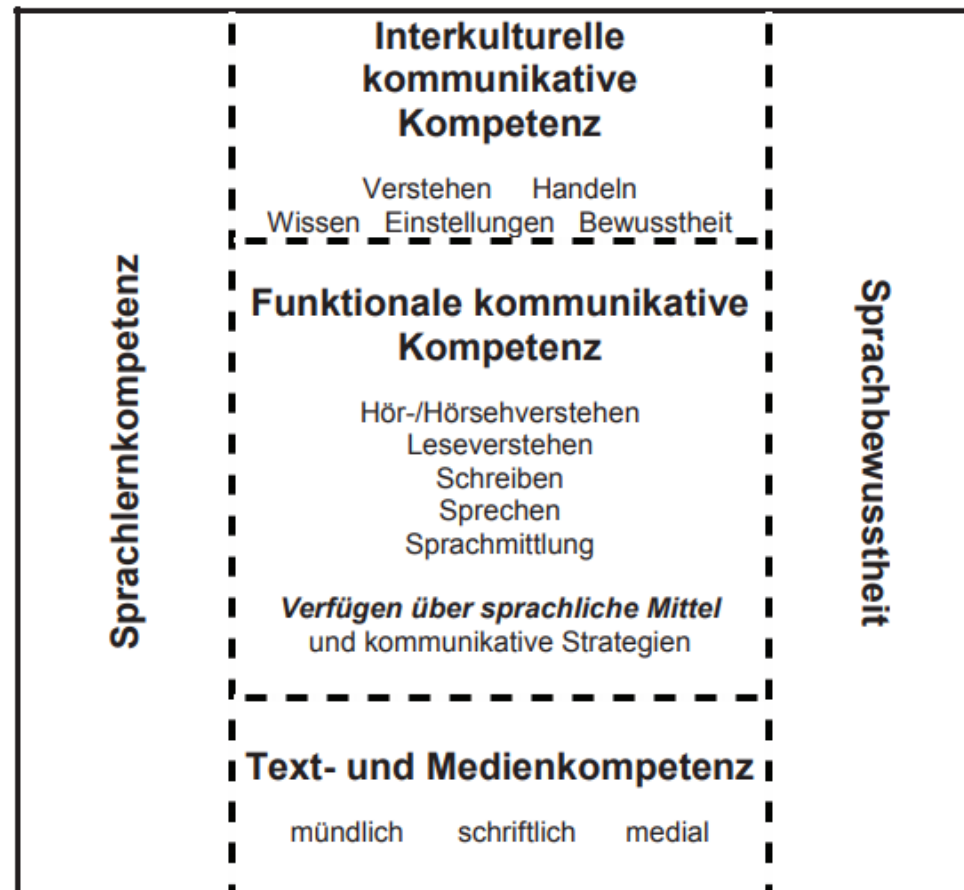
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> • Geography England • Bilder und Fotos beschreiben • über Erlebnisse sprechen • writing a poem 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog schreiben • marking up a text 	<p><u>Wortschatz:</u> the countryside, at the information centre</p> <p><u>Strukturen:</u> present perfect some/any and their compounds</p>
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> • Feiertage, Feste und Bräuche in GB • Voraussagen machen • Zungenbrecher 	<ul style="list-style-type: none"> • presenting a photo • peer feedback • The sea show (HS-V) • taking notes 	<p><u>Wortschatz:</u> celebrations, concert, food, clothes</p> <p><u>Strukturen:</u> will-future present progressive with future meaning past progressive</p>

Fachspezifische Kompetenzen

Am Ende der Erprobungsstufe sollen die Schülerinnen und Schüler in den im Schaubild (siehe unten) dargestellten Kompetenzen das Sprachniveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens erreichen (GeR: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>). Dabei werden diese Kompetenzen gemäß des Kernlehrplans in Anlehnung an die Progression des Lehrbuchs erworben.

Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I, Gymnasium in NRW:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/199/g9_e_klp_%203417_2019_06_23.pdf



Quelle: *Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife*, hrsg. von IQB (Berlin 2012) bzw. *Kernlehrplan S II – Englisch* (NRW, 2014), S.