

Kompetenzraster Sonstige Mitarbeit („SoMi“)

Kompetenzbereiche	Kompetenzstufen	Indikator:	Beurteilung		Tendenz
			eigene	fremde	
			+++ ++ + - -- ---	+++ ++ + - -- ---	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzstufe 4, immer / sehr häufig/ • Kompetenzstufe 3, regelmäßig • Kompetenzstufe 2 gelegentlich • Kompetenzstufe 1 nie 			↗ → ↘
1 Quantität: Grad der Initiative und Kontinuität		<ul style="list-style-type: none"> • Ich nehme aus eigener Initiative am Unterrichtsgeschehen teil. • Ich leiste aus eigener Initiative Beiträge zum Unterrichtsgeschehen. • Ich arbeite konzentriert und ausdauernd, auch in den Phasen des Unterrichts, die meine persönlichen Interessen nicht berühren 			
2 Qualität 2.1 Fachliche Qualität <ul style="list-style-type: none"> • Sachbezug • Themenbezug • Wissensstand • Gedankenführung / Verwendung von Fachsprache und Fachmethoden • Hierarchie der Leistungen (1) Reproduktion (2) Reorganisation (3) Problemlösendes Denken / Transferleistung 		<ul style="list-style-type: none"> • Meine Beiträge sind sachlich richtig. • Ich beschäftige mich mit dem jeweiligen Unterrichtsgegenstand. • Ich lasse mich mit Interesse und Lernbereitschaft auf Sachverhalte und Meinungen ein, z. B. auf Texte oder Schüleräußerungen, und versuche dabei, das Neue erst einmal zu durchdenken, die Argumentationsgänge nachzuvollziehen und gründlich zu prüfen. • Meine Äußerungen beziehen sich auf das Thema. • Meine Beiträge entsprechen dem erreichten Wissensstand. • Ich äußere mich logisch richtig und komplex. • Ich begründe meine Ausführungen. • Ich gliedere meine Ausführungen – schriftlich wie mündlich - in übersichtlicher Form. • Ich verwende Fachbegriffe und wende die Fachmethoden an. • Ich erläutere (wiederholend) im Unterricht erarbeite Aussagen und Begriffe. • Ich erläutere (wiederholend) im Unterricht erarbeite Sachverhalte • Ich wende erworbene Kenntnisse auf neue Situationen an oder führe sie weiter mit eigenen Beispielen oder neuen Ideen. 			

2.2 Kommunikative Qualität Übergreifende Kompetenz, die sich vor allem auf folgende Felder bezieht:	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit, • Präsentation von Ergebnissen aus Einzel-/ Partner-/Gruppenarbeit. • Präsentation von Referaten 			
2.2.1 Konzentrationsfähigkeit passiv und aktiv	<ul style="list-style-type: none"> • Ich folge dem Unterrichtsgeschehen konzentriert. • Ich äußere mich zum Unterrichtsgeschehen in konzentrierter Form. 			
2.2.2 Interaktionsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Ich spreche so laut und deutlich, dass andere mich verstehen können. • Ich nehme Äußerungen anderer auf und reagiere angemessen. • Ich beteilige mich an gemeinsamen Arbeitsphasen und Diskussionen mit dem Ziel, fair zu diskutieren und niemanden zu verletzen oder zu unterdrücken. • Ich überprüfe Gehörtes oder Gelesenes eigenständig und kritisch, bleibe aber weiterhin aufgeschlossen für die Argumente anderer. 			
2.2.3 Ausdrucksfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Ich formuliere meine Gedanken präzise und verständlich. • Ich formuliere abwechslungsreich. • Ich verwende eine situations- und sachangemessene Sprachebene. • Ich verwende Oberbegriffe, um komplexe Sachverhalte knapp und klar zu benennen. • Ich verdeutliche den logischen Zusammenhang meiner Gedanken z. B. durch Signalwörter wie Konnektoren (Konjunktionen, Adverbien u. ä.), performative Verben (Verben des Sagens und Meinens), durch den Gebrauch des Modus. 			
2.3 Fähigkeit zur Arbeitsorganisation 2.3.1 Selbstständigkeit der Planung und Organisation 2.3.2 Kontinuität der Arbeit Zeitmanagement und Vollständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Ich plane und organisiere die Arbeit sinnvoll, sowohl allein als auch mit anderen. • Ich arbeite kontinuierlich und regelmäßig. • Ich beende meine Arbeiten in der vorgesehenen Zeit. • Ich liefere vollständige Arbeitsergebnisse ab. 			
2.4 Fähigkeit zur Präsentation von Arbeitsergebnissen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich erreiche, dass alle meine Ausführungen verstehen. (Inhalt / Aufbau) • Stimme und Körpersprache unterstützen meine Ausführungen. • Ich setze technische Mittel (Visualisierung u. ä.) sachlich angemessen ein. • Praktische Arbeiten (Heftführung und Mitschriften; Collagen, Fotoseiten, Bilder, Plakate und Videofilmen sowie Rollenspiele und szenischen Darstellungen usw.) gestalte ich qualitativ. 			