

Stufe 5, 6

| Ökonomisch lesen | Texte erschließen | Texte umformen | Texte erörtern |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Erster Schritt: Überblick gewinnen; d.h.: Titel, Anfang und Ende lesen / evtl. Bilder und Graphiken ansehen • Zweiter Schritt: - Vorwissen aktivieren und - Fragen überlegen, auf die der Text eine Antwort geben könnte • Einüben der Texterschließung in GA: Kooperatives Lesen | <p>Sprachliche Hürden meistern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter klären, • schwierige Sätze vereinfachen <p>Inhalt erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselbegriffe hervorheben • Zentrale Aussage markieren • Gedanken auf den Begriff bringen: Oberbegriffe finden – Welche Gesichtspunkte (Aspekte) des Themas werden behandelt? • Frageraster einsetzen: - W-Fragen stellen - Drei-Problemfragen stellen: Fakten (Tatsachen)? / Ursachen? Folgen (Konsequenzen)? <p>Aufbau erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschnittgliederung nutzen: Neuer Abschnitt – neuer Gesichtspunkt • Aufbauprinzipien erfassen: Zeitliche Reihenfolge – Aufzählung – Erweiterung –Gegensatzsatz u. ä. | <p>Reduzieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wegstreich-Methode • Frageraster nutzen (vgl. Texte erschließen) <p>Umformen: verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstufe einer Zusammenfassung: pro Abschnitt einen Satz formulieren • (Informative) Überschrift als prägnanteste Form der Zusammenfassung • Information über einen Text in ein / zwei Sätzen <p>Umformen graphisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseergebnisse als Liste festhalten einspaltig/ zwei- oder mehrspaltig bei Vergleichen • Leseergebnisse als Tabelle festhalten dazu auch: Oberbegriffe (Aspekte, Gesichtspunkte) festlegen • Leseergebnisse als Graphik festhalten | <ul style="list-style-type: none"> • Sachliche Richtigkeit überprüfen (wenn möglich) • (Haupt-) Absicht des Autors kennzeichnen: Information, Appell, Aussagen über sich selbst? • Sprachliche Gestaltung einbeziehen:: sachlich, emotional, abwertend – aufwertend • Textexterne Informationen hinzuziehen, z. B. Quellenangabe, Information über die Autorin / den Autor |

Stufen 7, 8, 9

| Ökonomisch lesen | Texte erschließen | Texte umformen | Texte erörtern |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Leseabsicht klären: Ziel: Adaptives Lesen • S und Q / Bücher anlesen Ziel: Überblick verschaffen • Überfliegen und auswählen – selektives Lesen • | <p>Sprachliche Hürden meistern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter klären, • schwierige Sätze vereinfachen <p>Inhalt erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zweidimensional markieren (Inhalt, Aufbau) • Randsiglen nutzen <p>Aufbau erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestandteile eines Sachtextes erkennen <ul style="list-style-type: none"> - Verknüpfungssignale erkennen - Performative Verben erfassen (Benennen der gedanklichen Handlungen eines Autors) - Argumentationsschritte erfassen - Aufbauschemata erkennen (induktiv / deduktiv / Mischform) <p>Sprachliche Gestaltung klären</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfasserintention erfassen (informativ, appellativ, Selbstausdruck) • Rhetorische Strategien erfassen • Manipulation und ihre Wirkungsabsicht erfassen („Rhetorischer Giftschränk“) <p>Diskontinuierliche Texte erschließen (bestehend aus Text/ verschiedenen Texten, Bildern, Graphiken usw., die in einen Text eingebunden sind)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optische und sprachliche Gestaltung klären • Bezug der Teile zueinander klären | <p>Reduzieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inhaltsunabhängige Fragen nutzen • Schriftlichen Gliederung umfangreicher Texte erstellen <p>Umformen: verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • exzerpieren • PLATO – Schema nutzen (Problem – Lösung – Aussagen o. Argumente – Tragfähigkeit (Information richtig?) – Orientierung (Information wichtig?)) <p>Umformen graphisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte Mind-Map anfertigen (mit Oberbegriffen für Aspekte) • Informationen in diskontinuierliche Texte umsetzen | <ul style="list-style-type: none"> • Sachliche Richtigkeit überprüfen (wenn möglich) • Argumente überprüfen • Sprachliche Gestaltung prüfen: sachlich, emotional, abwertend – aufwertend • Textexterne Informationen hinzuziehen, z.B. Quellenangaben, Autorin / Autor, Entstehungszeit • Informationen aus verschiedenen Quellen vergleichen |