

**Erprobungsstufe: Klasse 5 und 6**

<b>Leseförderung</b>		<b>Rechtschreibförderung</b>
<b>Umgang mit literarischen Texten</b>	<b>Umgang mit Sachtexten</b>	
<p><b>Lesekompetenz diagnostizieren</b></p> <p><b>Leseflüssigkeit / Automatisierung des Leseprozesses fördern:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Modul I:</b> Lesekompetenz fördern</li> <li>- Lautleseverfahren</li> <li>- Schnellleseverfahren</li> </ul> <p><b>Leseeinteresse wecken / stärken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul II: Lieblingsbücher</li> <li>- Modul III: Schreibwerkstatt</li> <li>- Modul IV: Buchprojekte / Anfertigung von Literaturmappen</li> <li>- Freies Lesen in der Schulbibliothek oder im Klassenraum (Bücherkisten)</li> <li>- Besuch schulinterner Lesungen (AK Bibliothek) sowie externer Lesungen (z.B. LitCologne)</li> <li>- Teilnahme am Lesewettbewerb der Stiftung Lesen</li> <li>- Besuch der Stadtbibliothek</li> </ul> <p>Lesen durch Schreiben (kreatives Schreiben und Schreiben nach Mustern)</p>	<p><b>Lesekompetenz stärken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul V: Lesestrategien erwerben (überfliegendes, suchendes, genaues, informierendes Lesen)</li> <li>- Anwendung / Einbettung der Techniken in Unterrichtsreihen mit gezielter Sachtextanalyse (vgl. schulinternes Curriculum)</li> <li>- vgl. dazu den Anhang „Methodenkonzept: Aus Sachtexten lernen“</li> </ul>	<p><b>Rechtschreibkompetenz diagnostizieren</b> (mit Hilfe von Verlagsmaterialien)</p> <p><b>Rechtschreibung individuell fördern</b> (mit Hilfe von Verlagsmaterialien)</p> <p><b>Freiarbeit</b> im Schülerarbeitsheft des Lehrwerks</p> <p><b>In Einzelfällen individueller Förderunterricht bei diagnostizierter Legasthenie</b> durch einen Förderschullehrer</p>

**Mittelstufe: Klasse 7 bis 9**

<b>Leseförderung</b>		<b>Rechtschreibförderung</b>
<b>Umgang mit literarischen Texten</b>	<b>Umgang mit Sachtexten</b>	
<p><b>Leseflüssigkeit / Automatisierung des Leseprozesses fördern:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lautleseverfahren</li> <li>- Schnellleseverfahren</li> </ul> <p><b>Leseeinteresse stärken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit literarischen Texten im Rahmen der Unterrichtsreihen des schulinternen Curriculums</li> <li>- Differenzierungskurse Szenisches Spiel / Theater</li> <li>- Buchprojekte / Anfertigung von Literaturlisten</li> <li>- Freies Lesen in der Schulbibliothek oder im Klassenraum (Bücherkisten)</li> <li>- Besuch schulinterner Lesungen (AK Bibliothek) sowie externer Lesungen (z.B. LitCologne)</li> <li>- Lesen durch Schreiben (kreatives Schreiben und Schreiben nach Mustern)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der in der Unterstufe erworbenen Lesestrategien in verschiedenen Unterrichtsreihen nach der S-Q-3R-Methode</li> <li>- vgl. dazu den Anhang „Methodenkonzept: Aus Sachtexten lernen“</li> </ul>	<p><b>Freiarbeit</b> im Schülerarbeitsheft des Lehrwerks</p>