

## Schulinternes Leistungskonzept für das Fach Deutsch

Die Zeugnisnoten im Fach Deutsch basieren auf:

- a) der Note, die für die Sonstige Mitarbeit erreicht wird
- b) den Noten, die bei den Klassenarbeiten erzielt werden

### zu a) SONSTIGE MITARBEIT

Bei der Note für die Sonstige Mitarbeit werden viele Aspekte berücksichtigt. Je nach Klassen- oder Jahrgangsstufe treten andere Formen der Leistungsüberprüfung in den Vordergrund. Die Kriterien zu deren Beurteilung sind aber klassen- bzw. jahrgangsübergreifend.

<b>Form</b>	<b>Bewertung</b>
<b>Beiträge zum Unterrichtsgespräch</b>	Quantität, Kontinuität und Grad der Initiative, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, fachliche Qualität, Kreativität und Originalität, Fachsprache, Kenntnisse der Methoden, Grad der Selbstständigkeit
<b>Hausaufgaben</b>	Regelmäßigkeit, Vollständigkeit und Umfang, Form, Selbstständigkeit, sprachliche Richtigkeit und Variabilität, Heftführung
<b>Gruppenarbeit</b>	Kooperation und Einhaltung von Gruppenregeln, Arbeitsprozess, Arbeitsergebnis, Selbstständigkeit der Planung und Organisation, Präsentationsformen, erkennbarer Einzelanteil
<b>Protokolle</b>	Form, Gliederung, Vollständigkeit, sachliche und sprachliche Richtigkeit
<b>Portfolios / Projektmappen</b>	Richtigkeit der Aufgabenlösungen, Qualität und Komplexität der Problemlösungen, Umfang, sprachliche Darstellung, Vielfalt der Darstellungsformen, Kontinuität der Arbeit, Zeitmanagement, Aufbau und Gestaltung, Struktur, Inhaltsangabe, Quellenverzeichnis, Vollständigkeit,
<b>Tests / schriftliche Übungen</b>	Aufgabenverständnis, Lösungsqualität, sprachliche Richtigkeit
<b>Arbeitsmaterialien</b>	Vollständigkeit, Qualität der Mitschriften, Ordnung / Folgerichtigkeit der Anlage, Gestaltung
<b>Projektarbeit</b>	Selbstständigkeit der Planung und Organisation, Grad der Initiative, Kontinuität der Arbeit, Präsentation
<b>mündliche Leistungskontrolle</b>	Richtigkeit, Fachkenntnisse, sprachliche Angemessenheit
<b>wiederholendes UG</b>	Aufgabenverständnis, Fachkenntnisse, sprachliche Richtigkeit
<b>Referate</b>	Sachliche Richtigkeit, Rechercheleistung, Vortrag, Visualisierung, Fähigkeit zur Beantwortung von Fragen

## zu b) KLASSENARBEITEN

Die Zahl und Dauer der zu schreibenden Klassenarbeiten / Klausuren unterscheidet sich je nach Klassen- oder Jahrgangsstufen, nach Grund- oder Leistungskurs.

Klasse	Halbjahr	Anzahl	Dauer in Minuten
5	1 + 2	3	45
6	1 + 2	3	45
7	1 + 2	3	45 - 90
8	1	3	45 – 90
	2	2 + Lernstandserhebung	45 – 90
9	1 + 2	2	90
Stufe	Halbjahr	Anzahl	Dauer in Minuten
EF	1+2	2	90
Q1GK	1 + 2	2	90 – 135
Q1 LK	1 + 2	2	135 - 180
Q2 GK	1	2	135
Q2 LK	1	2	180
Q2 GK	2	2	180
Q2 LK	2	2	255 (+30)

In der Q1 müssen die Schüler/innen in einem Klausurfach ihrer Wahl eine Facharbeit schreiben. Diese Facharbeit ersetzt eine Klausur in dem gewählten Fach.

Form	Bewertung
a) Klassenarbeit / Klausur	Richtigkeit der Aufgabenlösungen, Qualität und Komplexität der Problemlösungen, sprachliche Darstellung (Ausdruck, Stil), Sprachrichtigkeit
b) Facharbeit	vgl. schulinterne Vereinbarungen (vor allem Grad der Selbstständigkeit bei der Themenfindung, Eigeninitiative, Rechercheleistung, inhaltliche Richtigkeit der Aufgaben- und Komplexität der Problemlösungen, Gliederung / Aufbau in Übereinstimmung mit wissenschaftlichen Standards, Layout-Gestaltung)