



# **Elisabeth-von-Thüringen- Gymnasium:**

## **Das Gymnasium des Gemeinsamen Lernens**

**Dr. Bruno Zerweck, OStD**

**Toni Zierer, OStR**

**2023**

# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium

Schüler:innen mit  
Förderbedarf

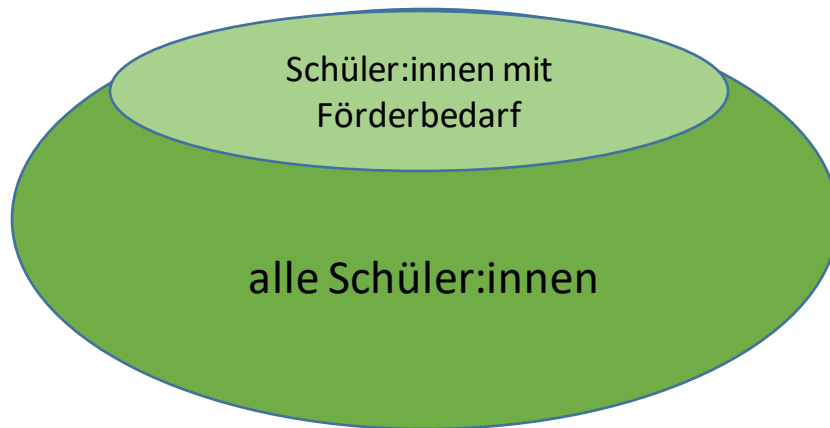
# Schüler:innen im Gemeinsamen Lernen:

- ca. 35 Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- überwiegend mit Förderschwerpunkt ESE (emotional-soziale Entwicklung)
- seit dem Schuljahr 2023/24 zielgleiche und zieldifferente Förderung
- weitere Förderschwerpunkte: Sprache, Sehen, Körperlich-motorische Entwicklung, Hören und Kommunikation
- Kinder mit Förderbedarf in Sek I und in der Oberstufe

# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium

Schüler:innen mit  
Förderbedarf

# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium

Inklusionskoordination,  
Inklusionsteam, Steuergruppe

Schüler:innen mit  
Förderbedarf

alle Schüler:innen

# Koordination des Gemeinsamen Lernens am EvT

**Inklusionskoordination:** Toni Zierer

**Lehrer:innen für Sonderpädagogische Förderung  
fest am EvT:**

Talina Irmer, Corinna Krämer,  
Natalie Schaar, Heiko Seiffert,  
Florian Zimmermann

**Lehrer:innen für Sonderpädagogische Förderung  
abgeordnet:**

Eva Konermann, Uta Reinecke

**Gremien:**

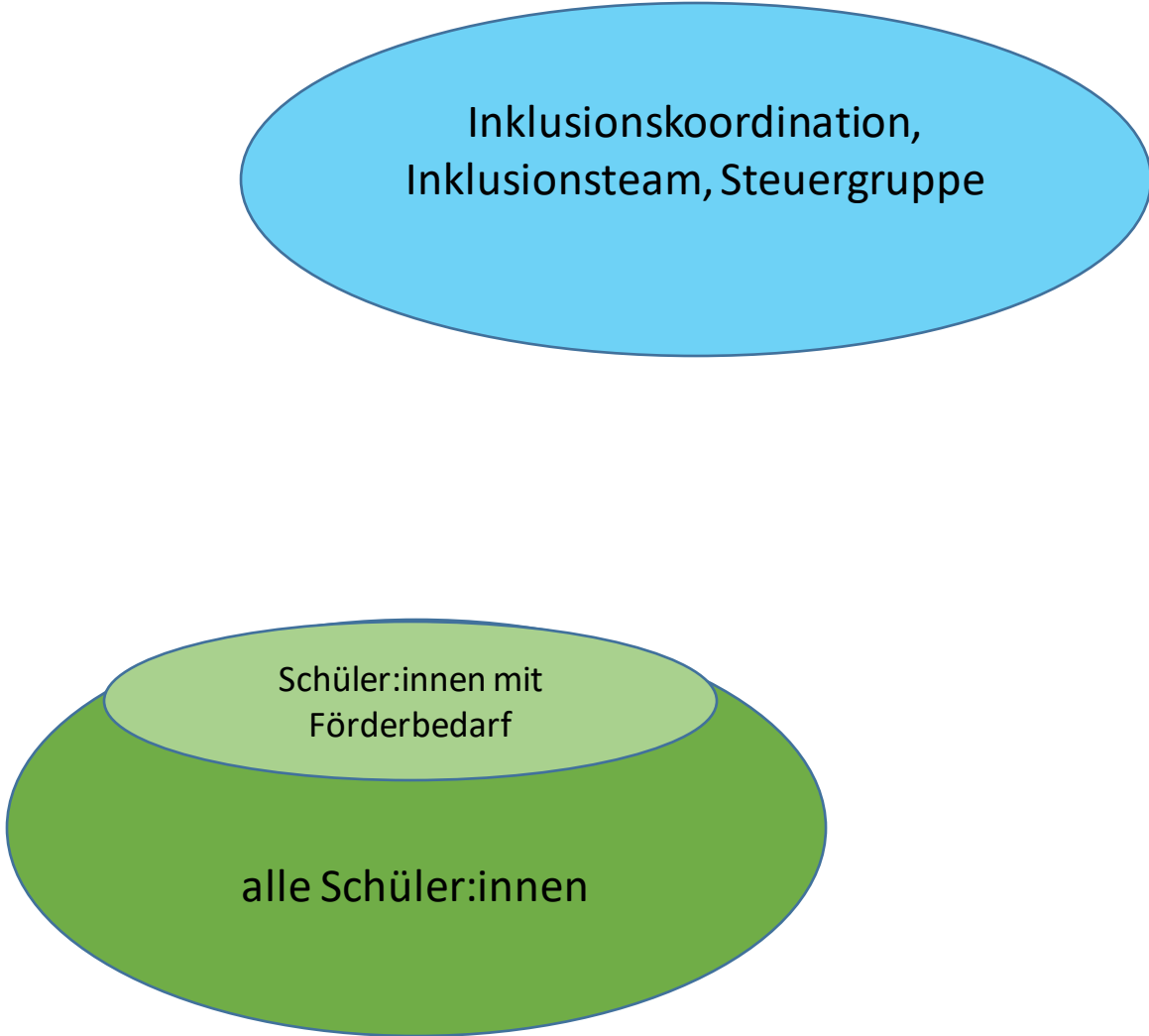
Inklusionsteam, Fachschaft  
Inklusion, Steuergruppe Inklusion

# Aufgaben Inklusionskoordination (Auswahl):

- Terminierung von Elterngesprächen
- Koordination der Nachteilsausgleiche (NTA)
- Koordination von Förderkonferenzen
- Koordination von und Teilnahme an Hilfeplangesprächen/  
Aufnahmegesprächen/ Beratungsgesprächen
- Koordination der Schulbegleitungen
- Pflege externer Kontakte (z. B. zu Netzwerken, Bildungs- und  
Forschungseinrichtungen)
- Planung und Organisation von Fortbildungen



# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium

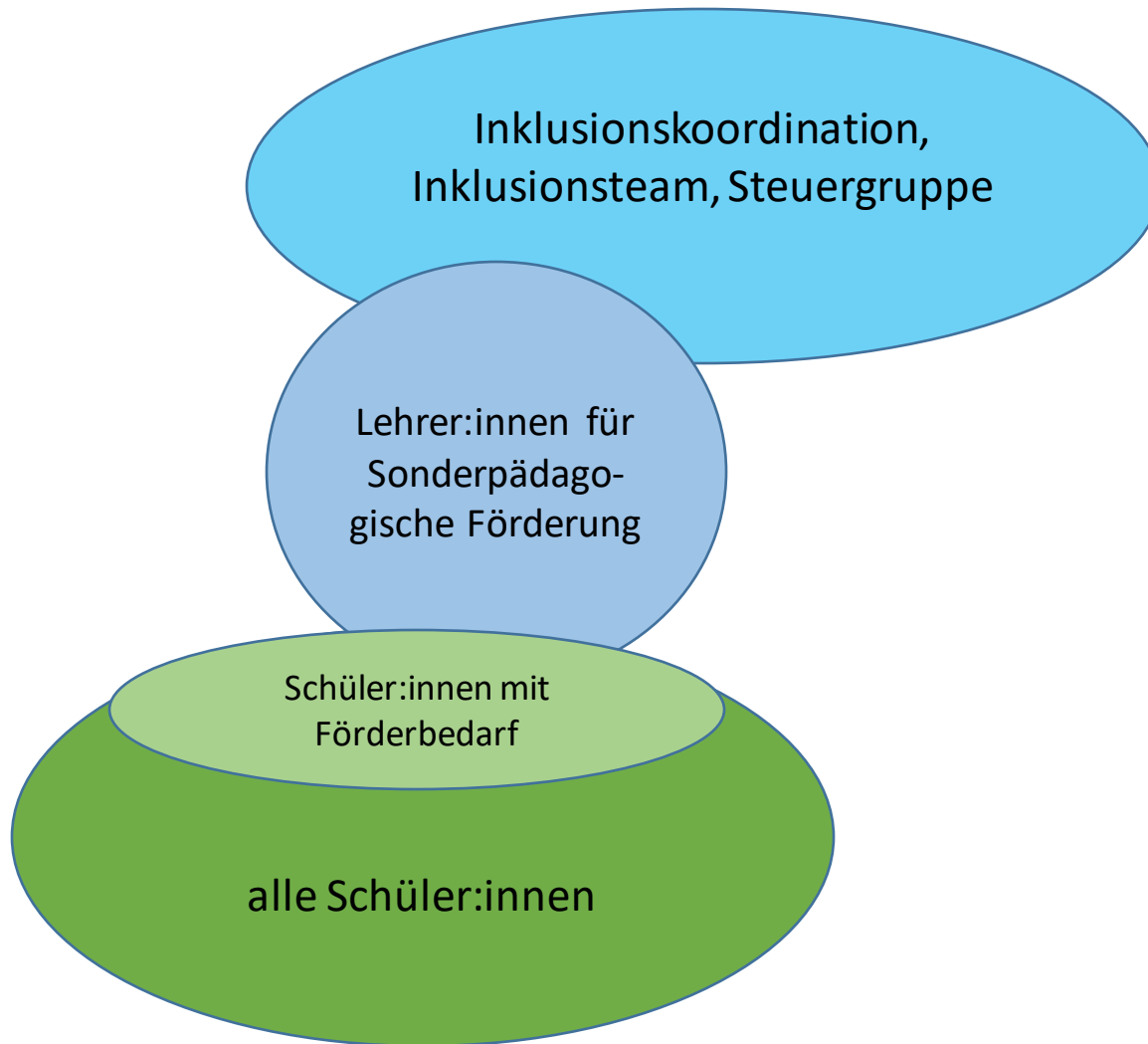


Inklusionskoordination,  
Inklusionsteam, Steuergruppe

Schüler:innen mit  
Förderbedarf

alle Schüler:innen

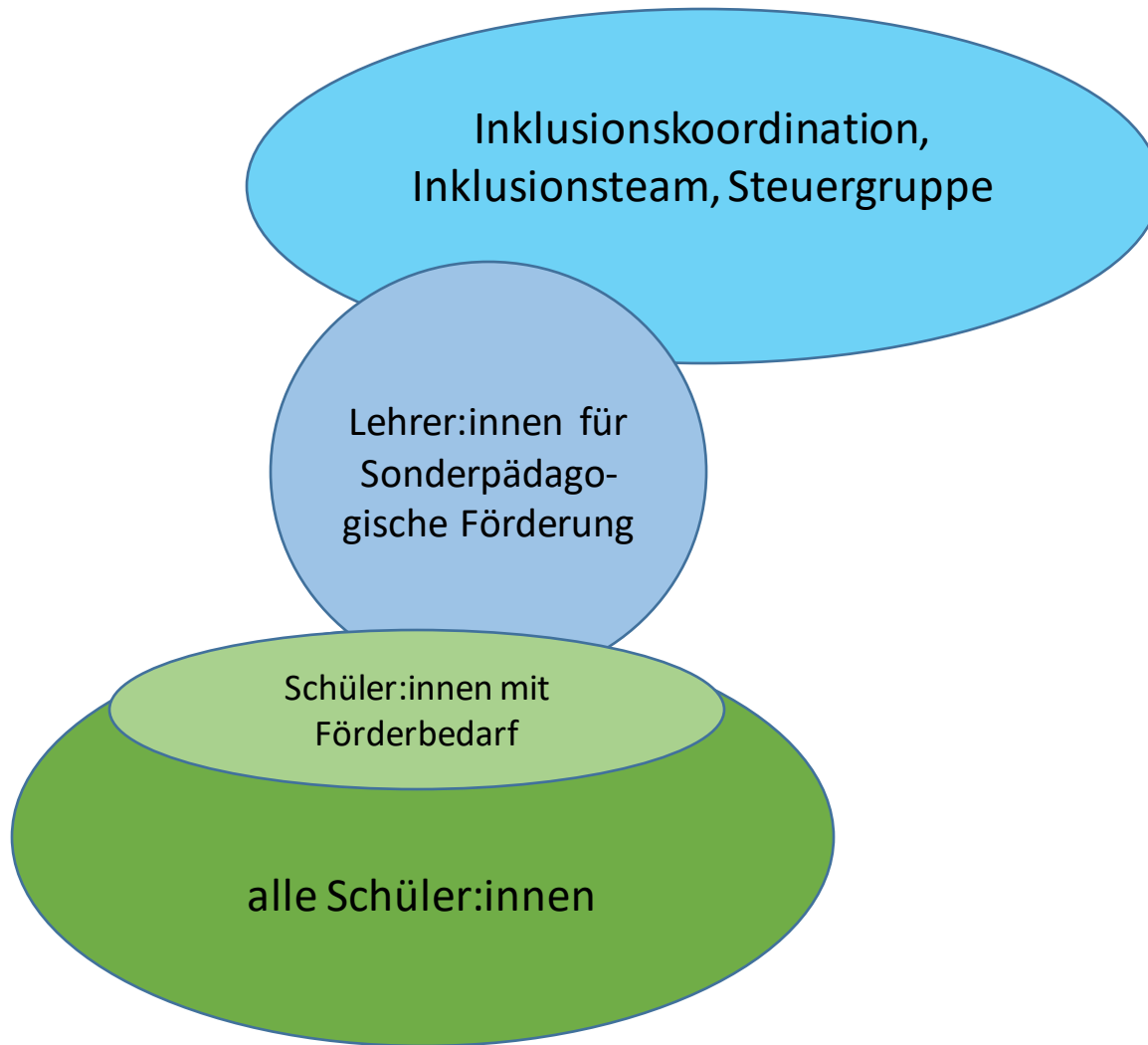
# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



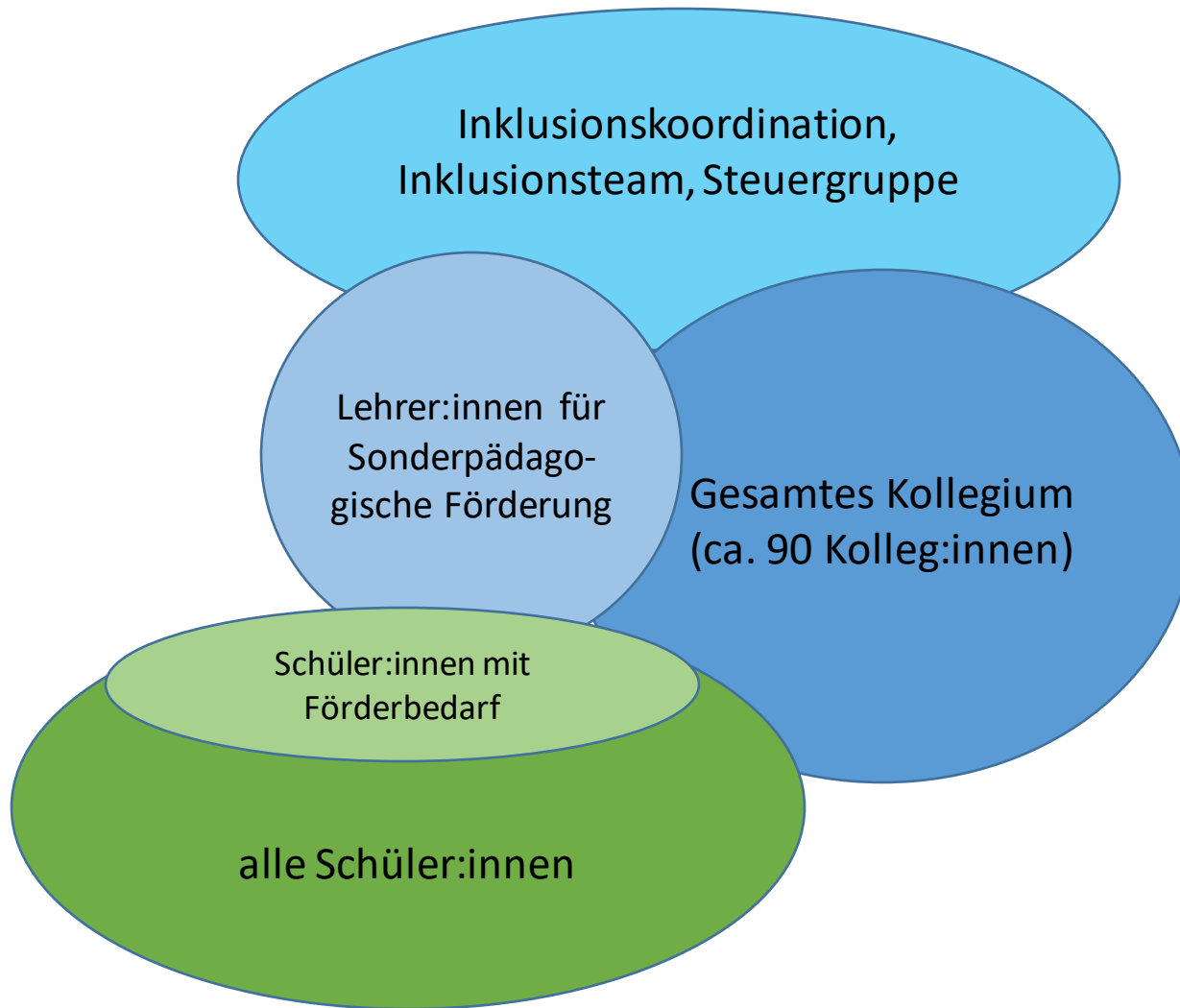
# Aufgaben Lehrer:innen für Sonderpädagogische Förderung (Auswahl):

- Unterricht in GL-Klassen als alleinige Lehrkraft oder im Team mit der Fachlehrkraft
- Hospitationen an abgebenden Schulen
- Fachberatung NTA
- Einzelförderung
- unterrichtsintegrierte Unterstützung
- AO-SF Gutachten verfassen
- Förderpläne erstellen

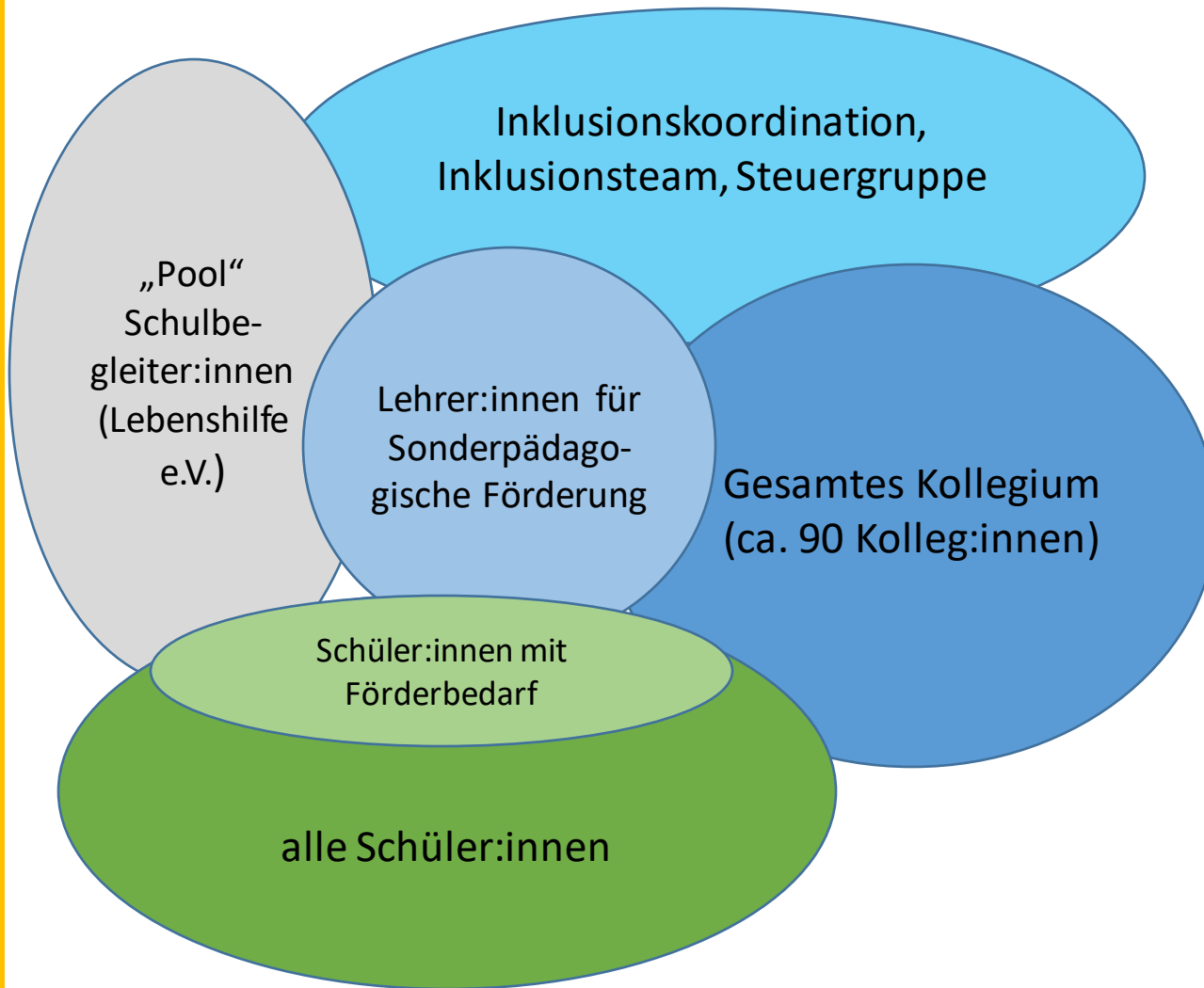
# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



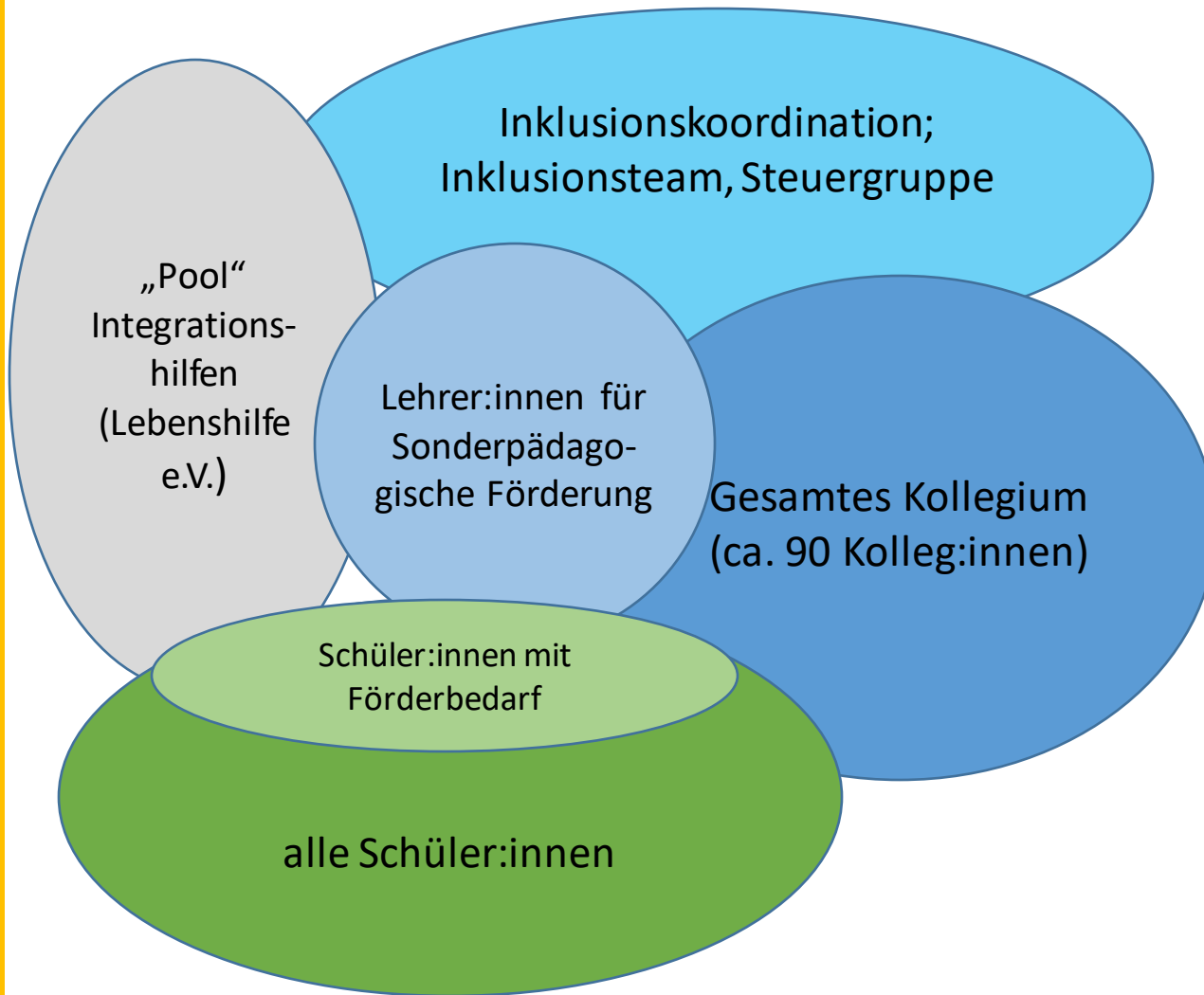
# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



## **„Pool“ der Schulbegleiter:innen (Integrationshilfen) (Träger: Lebenshilfe e.V.)**

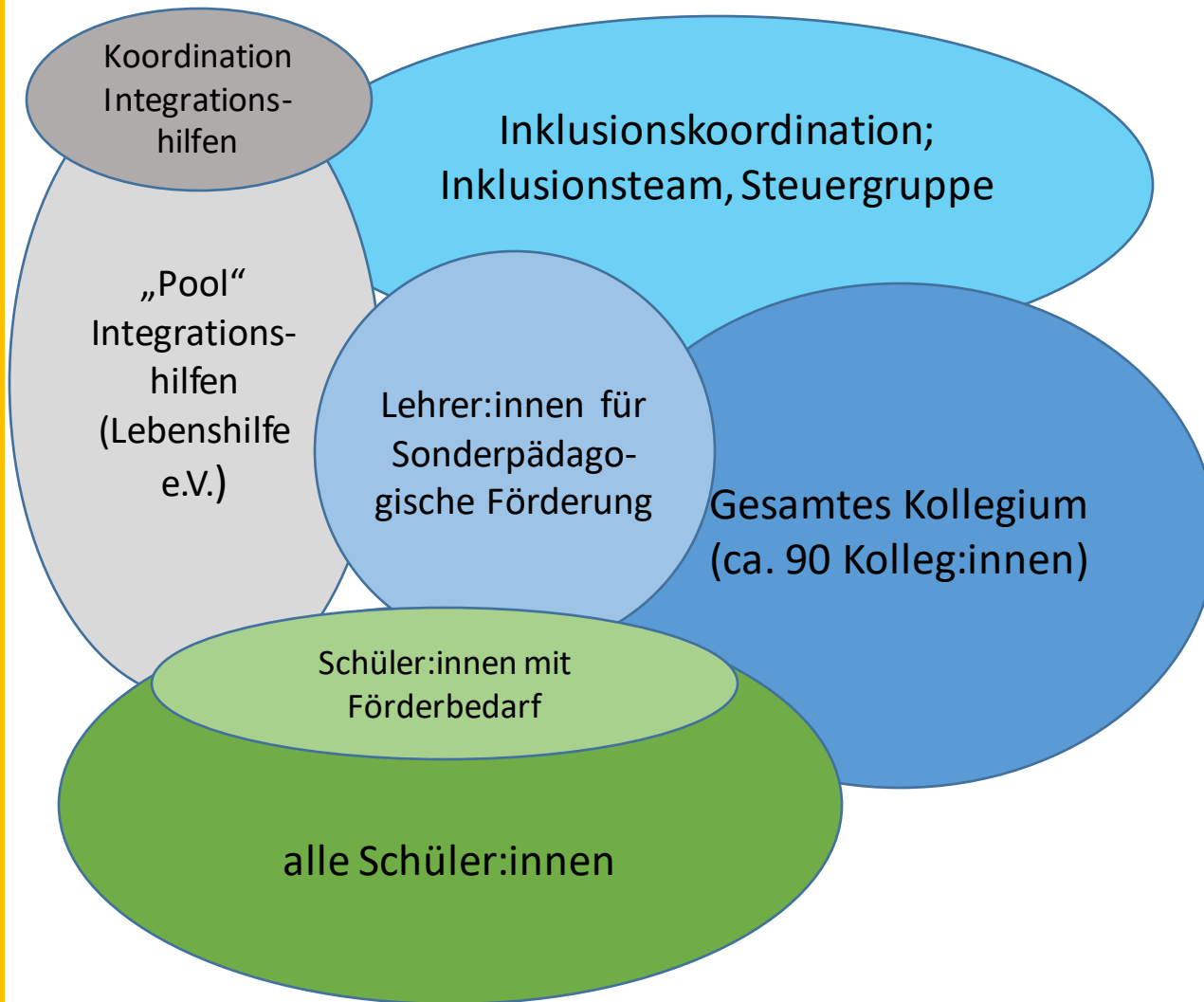
- Projekt der Stadt Köln
- Begleitung der Schüler:innen mit Förderbedarf im Unterricht
- enge Zusammenarbeit mit Fachlehrer:innen und Lehrer:innen für Sonderpädagogische Förderung
- gemeinsamer Arbeitgeber: Lebenshilfe e.V.:
- keine „eigenen“ Schulbegleiter:innen der Schüler:innen
- alle genehmigten Ingerationshilfe-Stunden „fließen“ in den „Pool“ ein
- Einstellung und Koordination des Personals durch die Koordination der Lebenshilfe (Frau Bayerl, Frau Schütza)

# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium

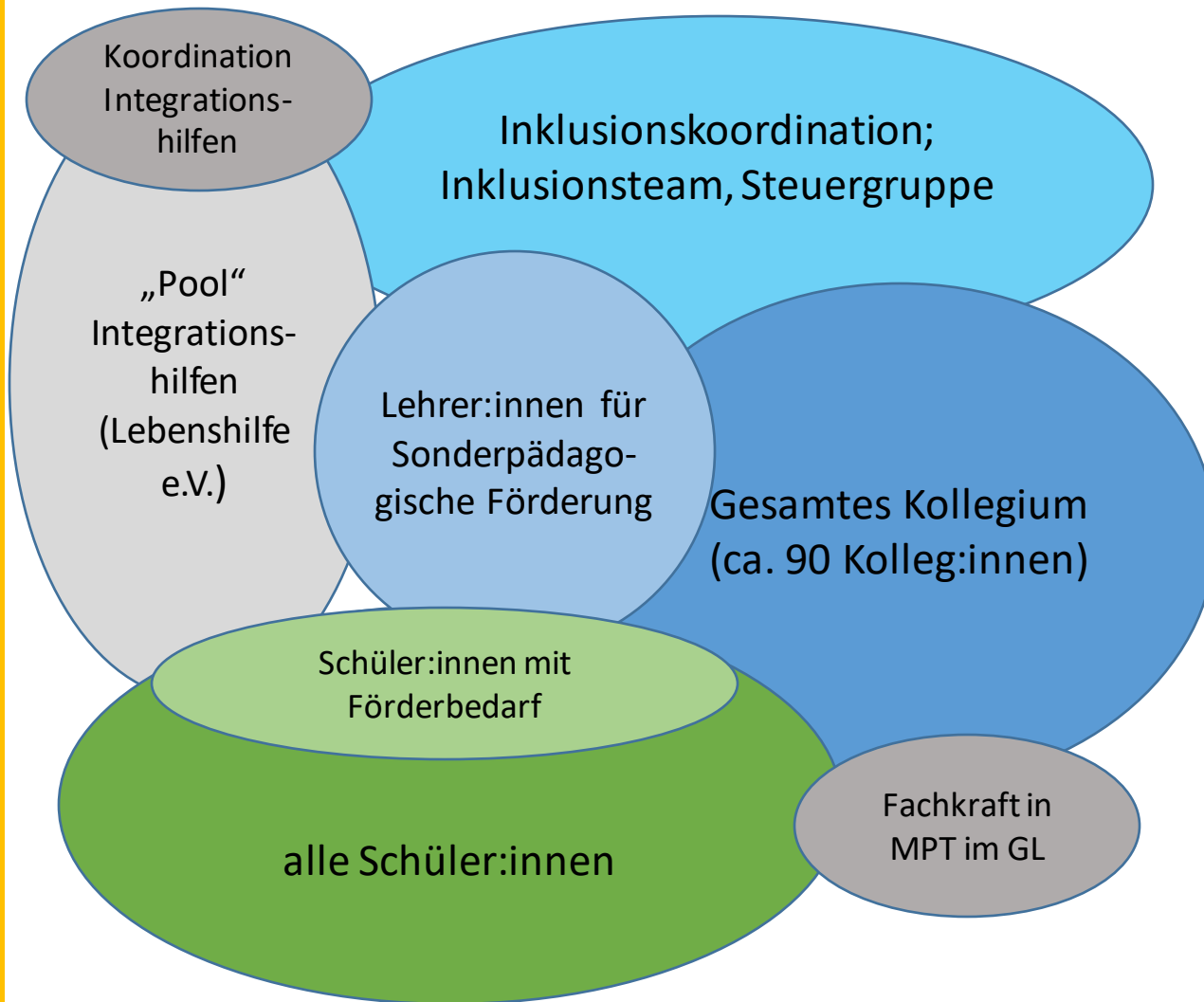




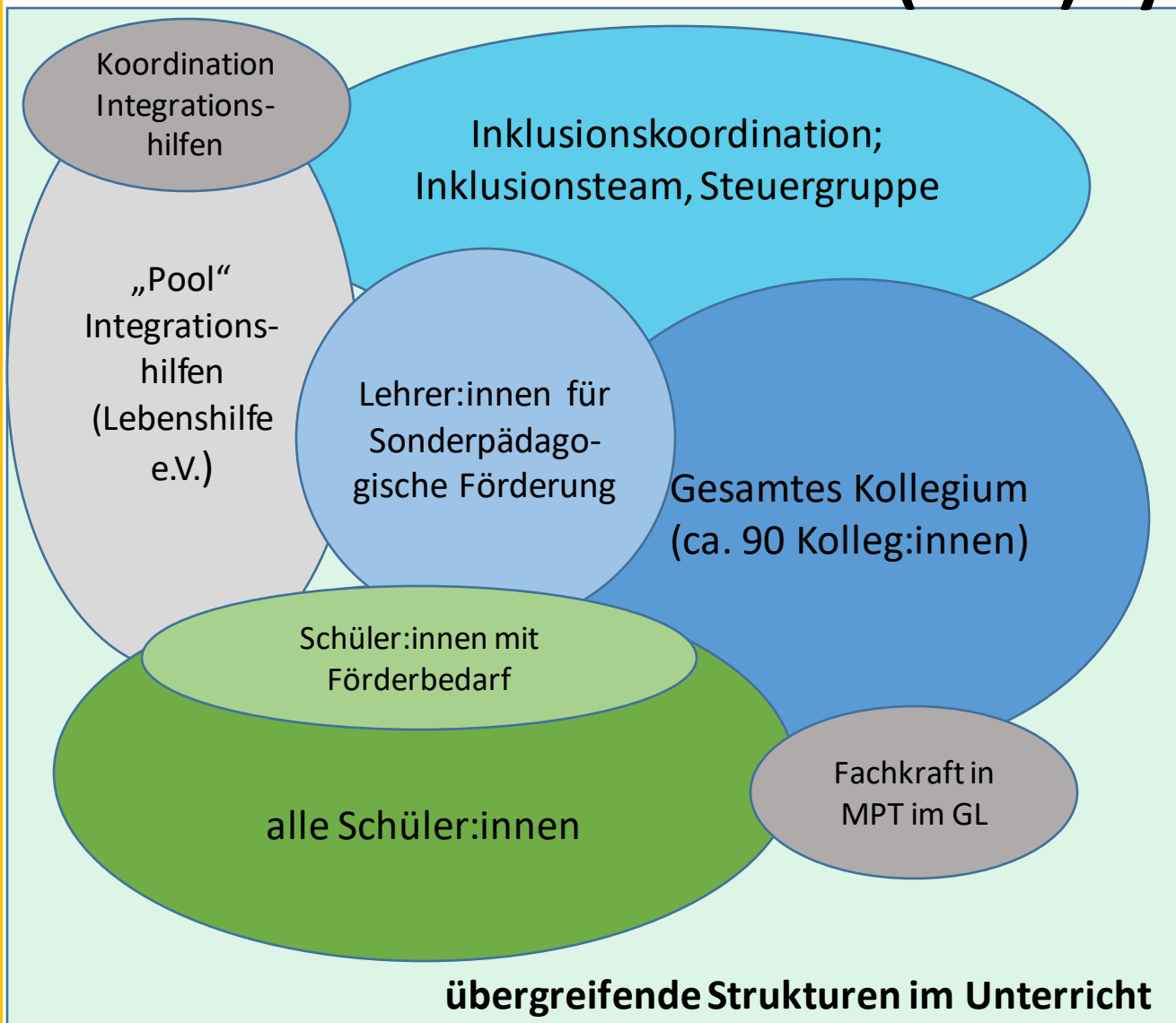
# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



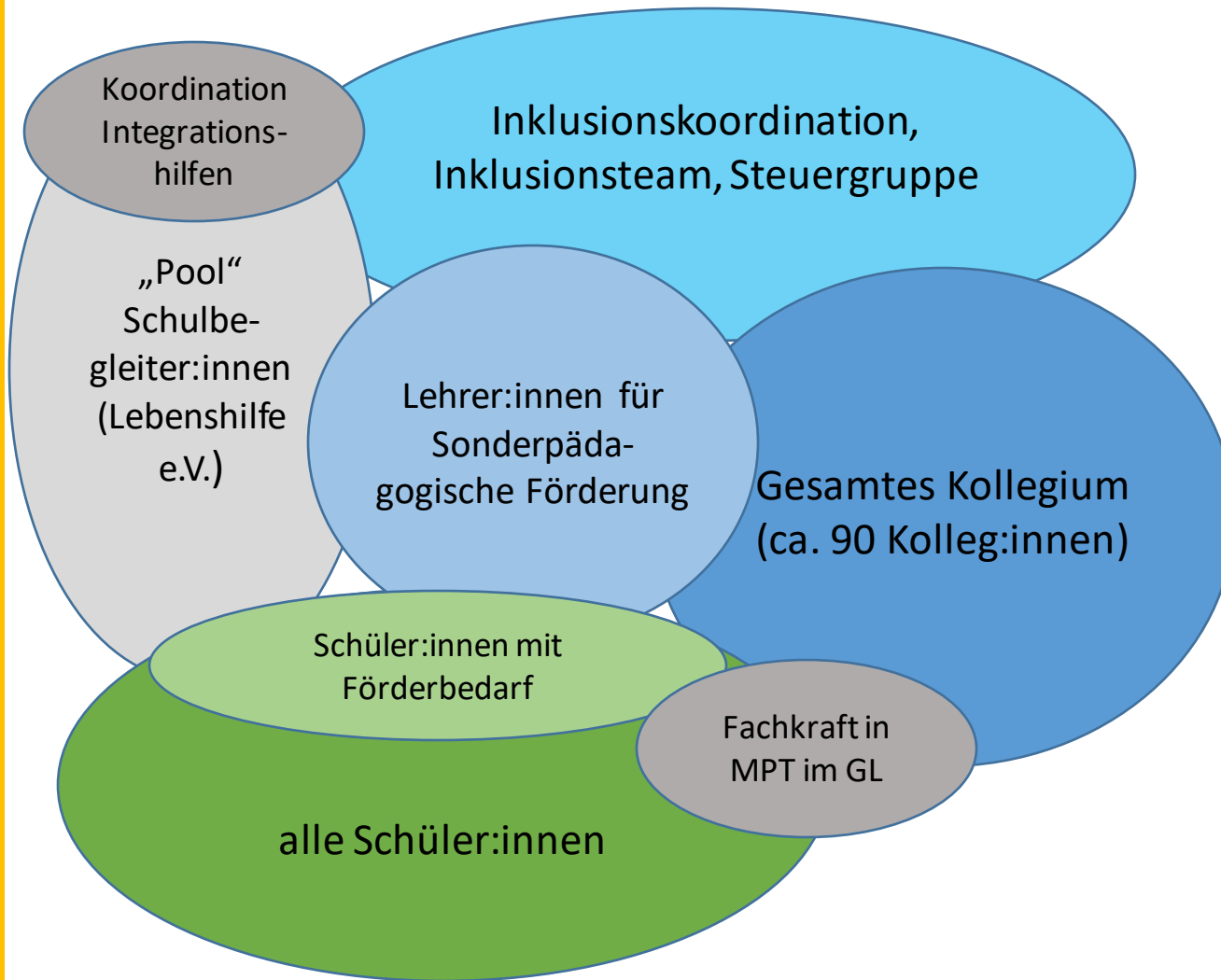
# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



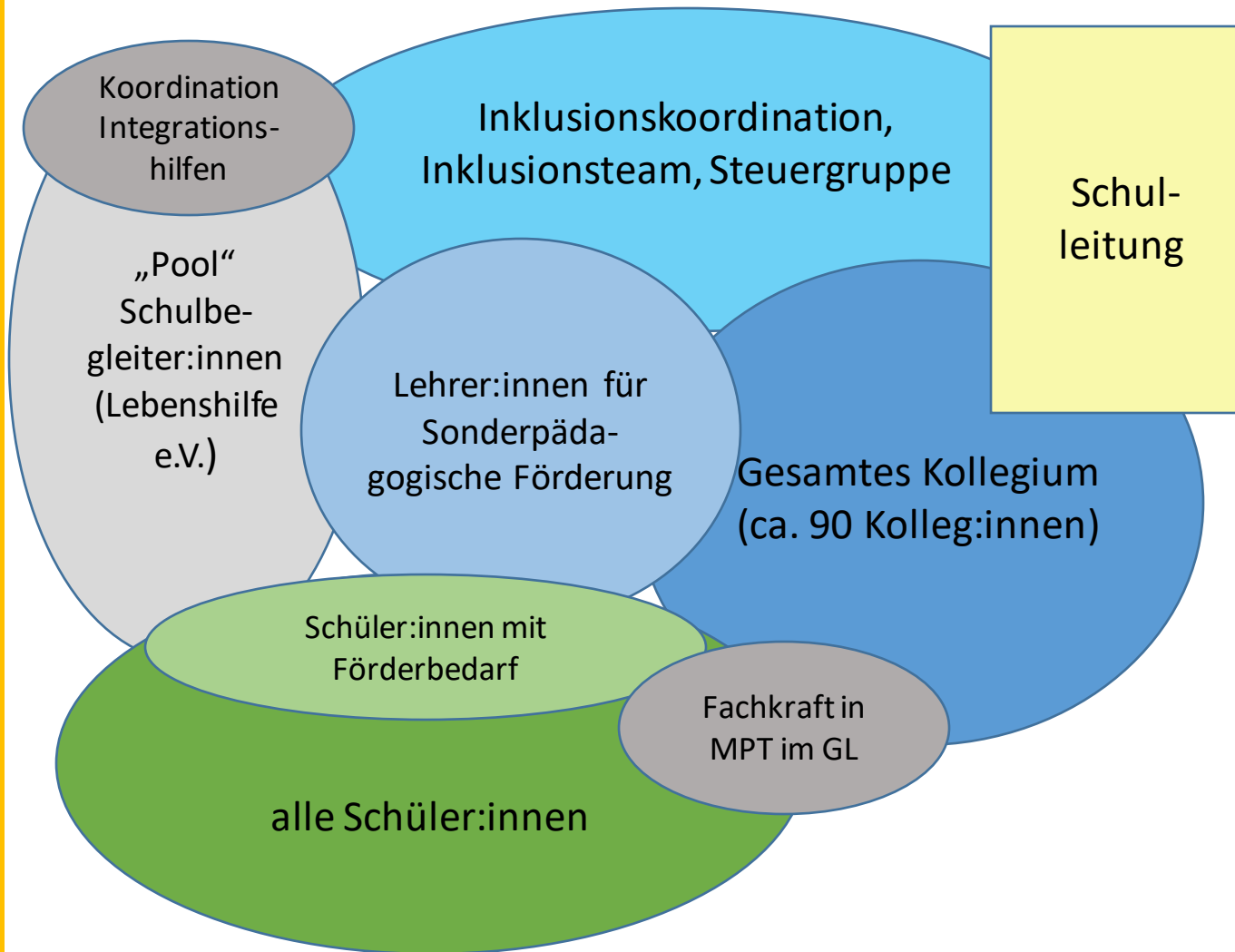
# Übergreifende Strukturen im Gemeinsames Lernen im Unterricht (Auswahl):

- Fortbildungen für das gesamte Kollegium
- Doppelbesetzungen in GL-Klassen
- Unterstützung der Lehrkräfte in der Inklusion auf didaktischer Ebene durch einen Methodenbaukasten
- Einheitliche Strukturierung von Klassenräumen der Erprobungsstufe
- Einführung der Poollösung für Schulbegleiter:innen (Integrationshilfen) seit 2018
- Einrichtung einer ersten pädagogischen Fachkraft in multiprofessionellen Teams im GL ab dem Schuljahr 2023/24 (MPT)

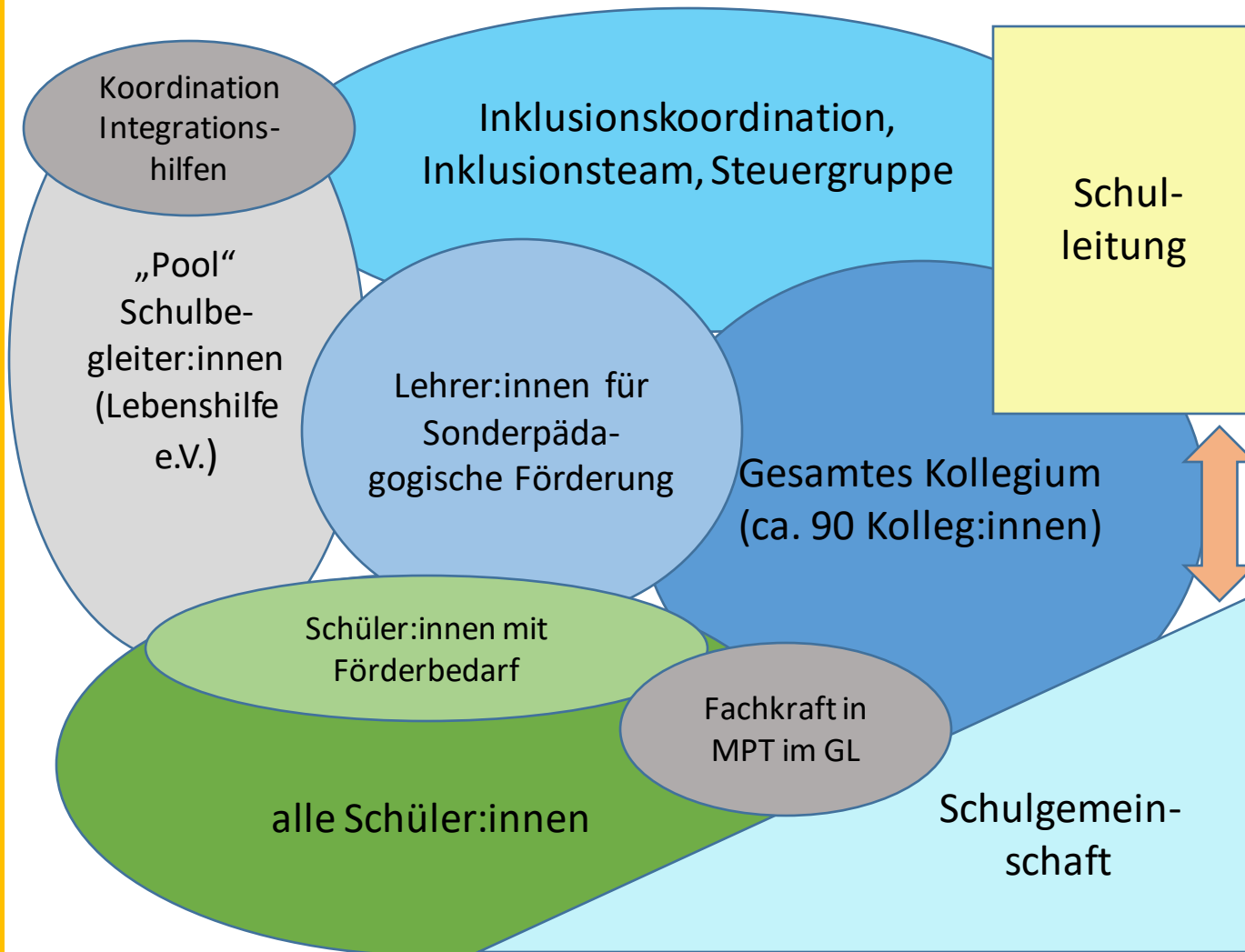
# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



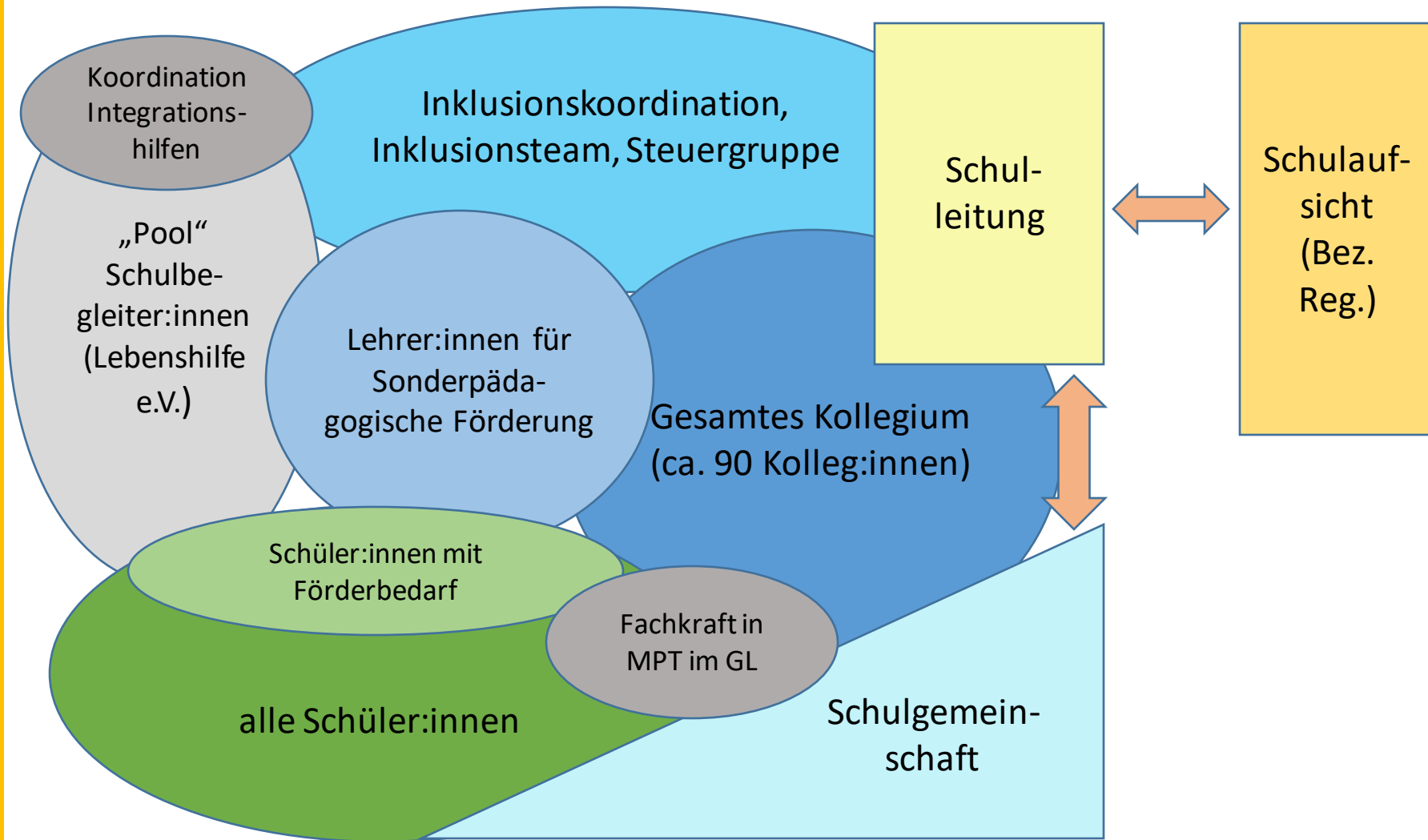
# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium

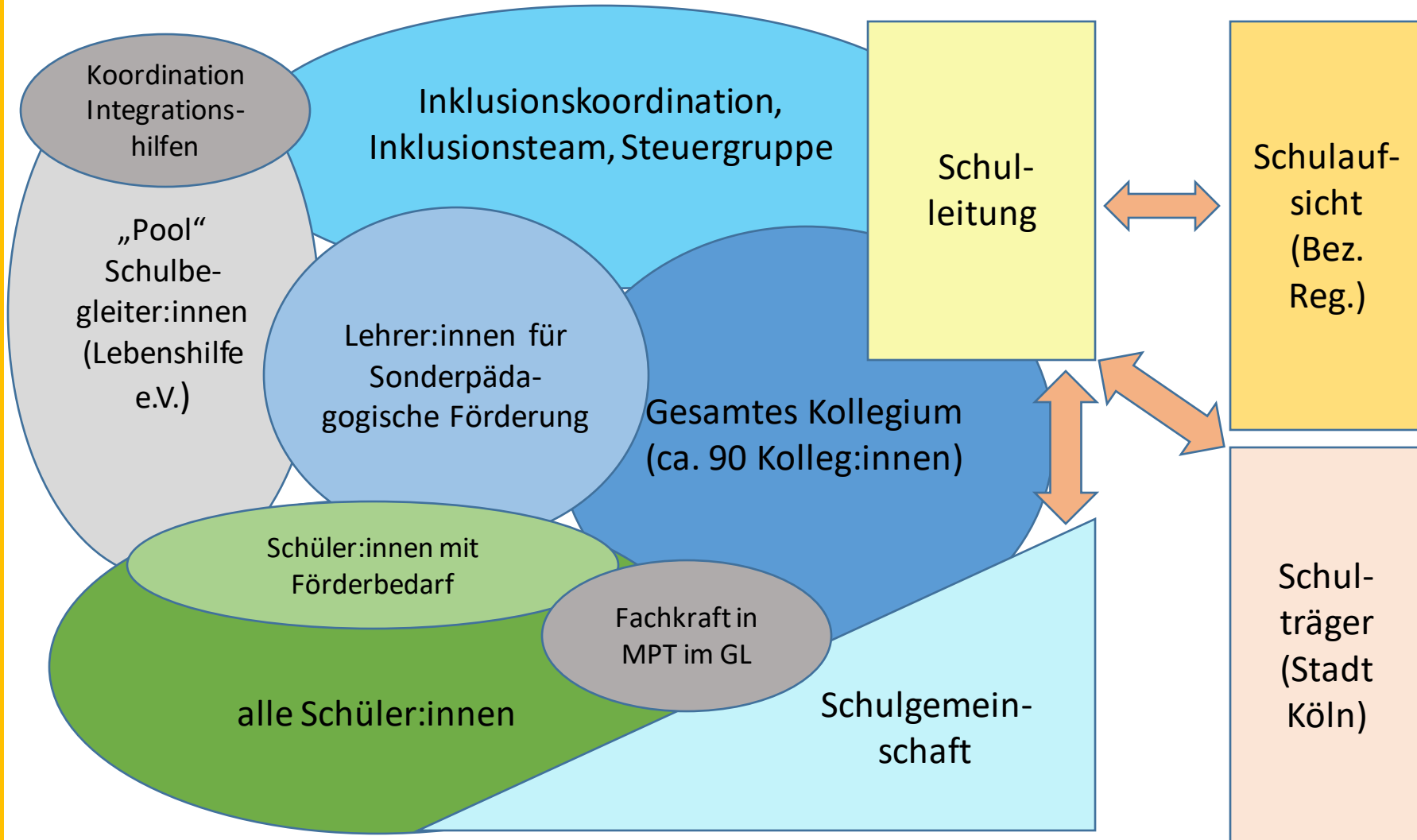


# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium

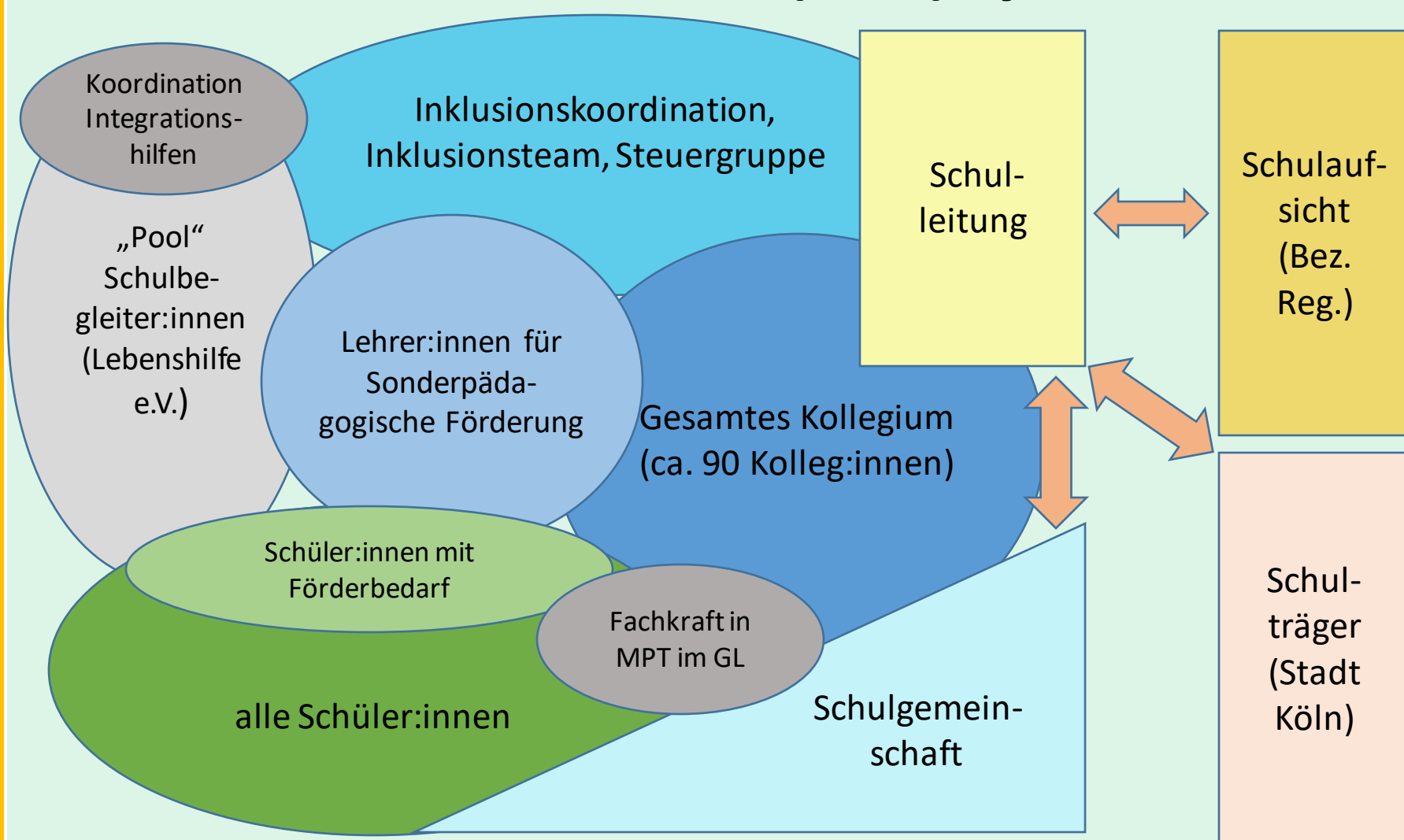




# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



# Gemeinsames Lernen am (EvT-)Gymnasium



übergreifende Strukturen unterrichtsübergreifend

# Übergreifende Strukturen im Gemeinsames Lernen unterrichtsübergreifend (Auswahl):

- Austausch/Zusammenarbeit mit externen Expert:innen
- Fachräume der Inklusion: Inklusionsraum, Inklusionsbüro
- außerschulische Beratungsangebote
- Unterstützungsangebote durch Schulträger (Räume, Strukturen etc.)
- Unterstützungsangebote durch Schulaufsicht (Personal, Fortbildungen etc.)
- Gesprächskreis Autismus-Spektrum-Störung (Elterngruppe)

# Das EvT als Schule des Gemeinsamen Lernens: Einführung 2023/24

- Gymnasien zwar in der Regel keine Schulform des Gemeinsamen Lernens und kein Ort zieldifferenter Förderung
- Aufgrund des Bedarfs an GL-Schulplätzen in Köln ist das EvT ab dem Schuljahr 2023/2024 Schule des Gemeinsamen Lernens
- Entscheidung durch Schulträger und Schulaufsicht
- Aufbau auf vorhandene Strukturen am EvT

# Das EvT als Schule des Gemeinsamen Lernens (ab 2023/24): Konsequenzen

- Aufnahme zieldifferentierter und zielgleicher Schüler:innen ab dem Schuljahr 2023/24
- drei Schüler:innen mit Förderbedarf (GL) pro Klasse, d.h. bei Dreizügigkeit 9 GL-Schüler:innen in Klasse 5
- perspektivische Absenkung der Klassenstärke auf 27 (statt 30/31)
- Einsatz weiterer räumlicher Ressourcen
- Aufbau multiprofessioneller Teams (MPT)
- Ausbau des Konzepts des Gemeinsamen Lernens

# Erfolgreiches Gemeinsames Lernen am EvT: Einbezug aller Akteure

