

Beurteilungskriterien

Planung

Themenfindung: Suche und Eingrenzung	- Initiative des Schülers in der Zusammenarbeit mit dem Fachlehrer hoch / vorhanden / fehlt
Zeitplanung	entsprechend den Vorgaben eingehalten / in der Regel eingehalten / nicht eingehalten
Literatur- bzw. Materialbasis	- angemessener Umfang / geringe Literatur- bzw. Materialbasis / kaum Literatur- bzw. Materialbasis - angemessene Auswahl an Literatur bzw. Materialien / teilweise geeignete Auswahl an Literatur bzw. Materialien / wenig relevante Literatur bzw. Materialien
Gliederungsentwurf	differenzierte Gliederung / Grobgliederung / nicht sinnvolle Gliederung
Beratungsangebote	wahrgenommen / in der Regel wahrgenommen / nicht wahrgenommen

Formale Gestaltung: entsprechend den verbindlichen Formvorschriften einer wissenschaftlichen Arbeit

Umfang:	- neun Seiten (Einleitung bis einschließlich Schlussbemerkung) eingehalten - Umfang überschritten / unterschritten
Formatierungen:	entsprechend den Vorgaben / geringe Abweichungen / deutliche Abweichungen
Inhaltsverzeichnis:	formal richtig / einzelne Fehler / insgesamt fehlerhaft
Zitierweise und Fußnoten	- Zitate im Text immer gekennzeichnet / meist gekennzeichnet / überwiegend nicht gekennzeichnet - Fußnoten richtig eingefügt / fehlen zum Teil / fehlen ganz - wissenschaftliche Zitierweise eingehalten / einzelne Verstöße gegen die wissenschaftliche Zitierweise / wissenschaftliche Zitierweise nicht eingehalten
Literaturverzeichnis:	formal richtig / einzelne Formfehler / formal fehlerhafte Literaturangaben
Anhang:	Sinnvoll und angemessen / überwiegend angemessen / nicht angemessen

Inhalt und Darstellungsleistung

Thema:	Die erforderliche Reorganisation von Wissensinhalten unter einem Aspekt (Auswahl und Anordnung) sowie die ihr zwingend vorausgehende gedankliche Durchdringung der Erkenntnisse anderer ist zu leisten. Diese Grundanforderung ist: geleistet / teilweise geleistet / nicht geleistet <i>Achtung: Eine weite Themenformulierung verführt zu unkritischer Aneinanderreihung von angelesenen Allgemeinplätzen ohne gedankliche Durchdringung.</i>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">- Übereinstimmung mit dem Thema / weitgehende Übereinstimmung mit dem Thema / Abweichung vom Thema- problemorientiert / kaum problemorientiert / Anhäufung von Fakten- sinnvolle und differenzierte Struktur / sinnvolle Struktur / fehlender Zusammenhang- deutliche Unterscheidung zwischen eigenen und übernommenen Gedanken / in der Regel Kennzeichnung übernommener Gedanken / keine Kennzeichnung übernommener Gedanken
Darstellung	<ul style="list-style-type: none">- souveräne Darstellungsleistung / meist flüssige Darstellung / Ausdrucksfehler- Verwendung von Fachsprache / wenig Fachsprache / keine Fachsprache
Rechtschreibung / Zeichensetzung / Grammatik:	richtig / weitgehend richtig / fehlerhaft

Zutreffendes bitte unterstreichen!

Voraussetzung für eine „ausreichende“ Gesamtleistung sind positive Wertungen in allen drei Bereichen, d.h. ist z.B. die Form der wissenschaftlichen Arbeit nicht beachtet, kann trotz Eigeninitiative des Schülers in der Planungsphase und trotz eines grundsätzlich ordentlichen inhaltlichen Ergebnisses kein „ausreichend“ gegeben werden.