

## Leistungsbewertung am EVT im Fach Sport

Im Fach Sport werden die Inhaltsbereiche unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven in Unterrichtsvorhaben behandelt.

Zu Beginn jedes Unterrichtsvorhabens werden dabei die Kriterien für die Leistungsbewertung transparent gemacht, indem sie dem Kurs/der Klasse vorgestellt werden. Die Kriterien zur Leistungsbewertung sind dabei abhängig von den für das Unterrichtsvorhaben gewählten leitenden pädagogischen Perspektiven.

Die Sportzensur setzt sich zusammen aus den Leistungsüberprüfungen der durchgeführten Unterrichtsvorhaben und der SOMI-Note. Die Kriterien für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit werden zu Beginn des Schuljahres den Schülerinnen und Schülern mitgeteilt.

Am Ende eines Unterrichtsvorhabens kann eine Leistungsüberprüfung durchgeführt werden. Dazu greift man auf Testverfahren zurück, die in den einzelnen Inhaltsbereichen variieren (punktuelle und prozessbezogene Leistungsbewertung).

Die sonstige Mitarbeit setzt sich wie folgt zusammen:

Kriterien/ Note	1	2	3	4	5	6
1. generelle Mitarbeit während der Bewegungsphase n <sup>1</sup>	- bringt sich aktiv ein, um den Unterrichtsverlauf voranzutreiben	- arbeitet stets eigenständig und motiviert mit	- arbeitet weitestgehend eigenständig und motiviert mit	- arbeitet nur teilweise eigenständig mit; ist selten motiviert	- benötigt Impulse von außerhalb, um Aufgaben zu erfüllen	- nimmt nicht aktiv teil; verweigert sich
2. Umgang mit den Mitschülern	- hilft Mitschülern erfolgreich zu sein; unterstützt sie in ihrem Lernzuwachs	- kooperiert gut mit seinen Mitschülern; nimmt Rücksicht auf andere	- kooperiert meist mit seinen Mitschülern und geht auf sie ein	- kooperiert teilweise mit seinen Mitschülern	- kooperiert in der Regel nicht mit seinen Mitschülern	- behindert den Lernzuwachs der Mitschüler
3. Beteiligung am Unterrichtsgespräch	- gestaltet das Unterrichtsgespräch aktiv und motiviert mit	- nimmt stets aktiv und motiviert am Unterrichtsgespräch teil	- nimmt meist am Unterrichtsgespräch teil	- beteiligt sich gelegentlich am Unterrichtsgespräch	- beteiligt sich nicht am Unterrichtsgespräch	-weigert sich am Unterrichtsgespräch teilzunehmen
4. Qualität der Unterrichtsbeiträge	- verfügt über fundierte sportart- und themenspezifische Fachkenntnisse	-verfügt über gute sportart- und themenspezifische Fachkenntnisse	-verfügt über befriedigende sportart- und themenspezifische Fachkenntnisse	-verfügt über lückenhafte sportart- und themenspezifische Fachkenntnisse	-verfügt über geringe sportart- und themenspezifische Fachkenntnisse	-verfügt über keine sportart- und themenspezifische Fachkenntnisse

Die verletzten, krankgeschriebenen anwesenden Schülerinnen und Schüler werden ebenfalls bewertet, inwieweit sie sich im Rahmen ihrer Möglichkeiten eigenständig und aktiv im Unterricht einzubringen vermögen.