

**Schulinternes Leistungskonzept
für das Fach Latein (2023/24)**

Die Zeugnisnoten im Fach Latein basieren auf:

- a) der Note, die für die Sonstige Mitarbeit erreicht wird
 - b) den Noten, die bei den Klassenarbeiten erzielt werden
- zu a) Sonstige Mitarbeit

Bei der Note für die Sonstige Mitarbeit werden viele Aspekte berücksichtigt. Je nach Klassen- und Jahrgangsstufe treten andere Formen der Leistungsüberprüfung in den Vordergrund. Die Kriterien zu deren Beurteilung sind aber klassen- bzw. jahrgangsübergreifend.

Form	Bewertung
Beiträge zum Unterrichtsgespräch	Qualität und Quantität der Beiträge, Grad der Initiative, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, fachliche Qualität, Fachsprache, Kenntnisse der Methoden, Grad der Selbstständigkeit
Gruppenarbeit	Kooperation und Einhaltung der Gruppenregeln, Arbeitsprozess, Arbeitsergebnis, Selbstständigkeit, sprachliche Richtigkeit und Variabilität. Heftführung
Vokabeltests/schriftliche Übungen	Aufgabenverständnis, Lösungsqualität
Arbeitsmaterialien	Vollständigkeit, Qualität der Mitschriften, Ordnung, Folgerichtigkeit der Anlage, Gestaltung
Mündliche Leistungskontrolle	Richtigkeit, Fachkenntnisse, sprachliche Richtigkeit
Wiederholendes Unterrichtsgespräch	Aufgabenverständnis, Fachkenntnisse, sprachliche Richtigkeit
Referate	Sachliche Richtigkeit, Rechercheleistung, Vortrag, Visualisierung, Fähigkeit zur Beantwortung der Fragen
Projektarbeit	Selbstständigkeit der Planung und Organisation, Grad der Initiative, Kontinuität der Arbeit, Präsentation

Zu b) KLASSENARBEITEN

Die Zahl und Dauer der zu schreibenden Klassenarbeiten/Klausuren unterscheidet sich je nach Klassen oder Jahrgangsstufen.

Klasse/Stufe	Anzahl pro Schuljahr	Dauer in Minuten
7	5	45
8	4	45
9	4	45-80
10	4	80
EF	4	90

Form	Inhalt	Bewertung
Klassenarbeit/ Klausur	<p>Übersetzungstext: didaktisierte, erleichterte oder leichtere und mittelschwere Originaltexte; Umfang: pro Übersetzungsminute 1,5 – 2 Wörter, bei Originaltexten 1,2 – 1,5 Wörtern</p> <p>Begleitaufgaben: drei bis vier Aufgaben, die verschiedene Kompetenzbereiche abdecken.</p>	<p>In der Regel kann die Übersetzungsleistung ausreichend genannt werden, wenn sie auf je hundert Wörter nicht mehr als 12 ganze Fehler enthält.</p> <p>Es wird ein Punktesystem zugrunde gelegt. Die Note ausreichend wird erteilt, wenn annähernd die Hälfte der Höchstpunktzahl erreicht wurde.</p> <p>Aspekte wie sprachliche Qualität, Umfang und Stringenz, Flexibilität bei der Bearbeitung der Begleitaufgaben, Grad der Reflexion und Darstellung in der deutschen Sprache werden berücksichtigt.</p>
Andere Form der Textbearbeitung (1x pro Schuljahr möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorerschließung und anschließende Übersetzung • leitfragengelenkte Texterschließung • reine Interpretationsaufgabe 	s.o. Bewertung Begleitaufgaben