

Thema	KLP
Regeln + Passwörter	
Erstes Einloggen (Sondertermin)	
Einführung Teams	
Teams-Chat	<ul style="list-style-type: none"> • setzen Informatiksysteme zur Kommunikation und Kooperation ein (KK).
EVA-Prinzip	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben das Prinzip der Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe (EVA-Prinzip) als grundlegendes Prinzip der Datenverarbeitung (DI),
Informatiksysteme	<ul style="list-style-type: none"> • benennen Beispiele für (vernetzte) Informatiksysteme aus ihrer Erfahrungswelt (DI), • benennen Grundkomponenten von Informatiksystemen und beschreiben ihre Funktionen (DI), • beschreiben und beurteilen App-Berechtigungen (DI)
Datenspeicherung	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern den Datenbegriff anhand von Beispielen aus ihrer Erfahrungswelt (A), • vergleichen Möglichkeiten der Datenverwaltung hinsichtlich ihrer spezifischen Charakteristika (u. a. Speicherort, Kapazität, Aspekte der Datensicherheit) (A), • setzen zielgerichtet Informatiksysteme zur Verarbeitung von Daten ein (MI), • erläutern Prinzipien der strukturierten Dateiverwaltung (A), • beschreiben an Beispielen die Bedeutung von Informatiksystemen in der Lebens- und Arbeitswelt (KK),
Einführung iPads, Biber-App, Biber-Wettbewerb!	Accounts werden im Oktober erzeugt, Plan zur Durchführung in Stufe 7-9 erscheint Ende Oktober
Algorithmen im Alltag	<ul style="list-style-type: none"> • formulieren zu Abläufen aus dem Alltag eindeutige Handlungsvorschriften (DI),
Programmablaufpläne	<ul style="list-style-type: none"> • überführen Handlungsvorschriften in ein Flussdiagramm (PAP) oder Struktogramm (MI), • führen Handlungsvorschriften schrittweise aus (MI),
Sequenz, Verzweigung, Schleife	<ul style="list-style-type: none"> • identifizieren in Handlungsvorschriften Anweisungen und die algorithmischen Grundstrukturen Sequenz, Verzweigung und Schleife (MI),
	Hinweis: Der Bereich Algorithmen kann auch durch die JwInf-Plattform abgedeckt werden.

Information vs. Daten	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern den Zusammenhang und die Bedeutung von Information und Daten (A), • stellen eine ausgewählte Information in geeigneter Form als Daten formalsprachlich oder graphisch dar (DI), • interpretieren ausgewählte Daten als Information im gegebenen Kontext (DI),
Binärsystem	<ul style="list-style-type: none"> • codieren und decodieren Daten unter Verwendung des Binärsystems (MI),
Braille, Morsecode	<ul style="list-style-type: none"> • setzen Codierungsvorschriften aus ihrer Erfahrungswelt ein und vergleichen diese mit der Binärcodierung (MI), • nennen Beispiele für die Codierung von Daten (DI).
Programmier-Projekte Durchführung mit bspw. XLogo	Optional