

SCHULINTERNE LEISTUNGSANFORDERUNGEN UND BEWERTUNG IM FACH ENGLISCH

Die Zeugnisnoten im Fach Englisch basieren auf:

- a) der Note, die für die Sonstige Mitarbeit erreicht wird
- b) den Noten, die bei den Klassenarbeiten/Klausuren erzielt werden

zu a) BEWERTUNG DER SONSTIGEN MITARBEIT

Bei der Note für die Sonstige Mitarbeit werden viele Aspekte berücksichtigt. Je nach Klassen- oder Jahrgangsstufe treten andere Formen der Leistungsüberprüfung in den Vordergrund. Die Kriterien zu deren Beurteilung sind aber klassen-, jahrgangsübergreifend.

Form	Bewertung
a) Beiträge zum Unterrichtsgespräch	Engagement, Fachkenntnisse, Fachsprache, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Kreativität, Originalität, Kontinuität, Kommunikationsfähigkeit, sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksvermögen
b) Übungsaufgaben in Form von Lernzeitaufgaben (Sek I) Hausaufgaben (Sek II)	Selbständigkeit, Regelmäßigkeit, Umfang, Form, sprachliche Variabilität, sprachliche Richtigkeit, Heftführung
c) Präsentation	Relevanz des Themas, Fachlichkeit, Adressatenbezogenheit, freier Vortrag, Visualisierung, Expertenwissen, sprachlicher Ausdruck und Richtigkeit, Fachsprache
d) Protokolle	Form, Struktur, Vollständigkeit, sachliche und sprachliche Richtigkeit
e) Folder	Struktur, Inhaltsangabe, Quellenverzeichnis, Vollständigkeit, Gestaltung, sprachliche Variabilität
f) Tests	Aufgabenverständnis, Fachkenntnisse, Sprachkenntnisse, sprachliche Richtigkeit
g) Gruppenarbeit	Zeitplanung, Zielstrebigkeit, Kooperation auf Englisch, Selbständigkeit, Organisation, Methodensicherheit, sprachliche Variabilität, Präsentationsform, erkennbarer Einzelanteil, Ergebnis
h) Projektarbeit	Recherche, Planung, Kontinuität, Kooperation auf Englisch, Präsentationsform, erkennbarer Einzelanteil, Fachsprache, Wortschatz, etc., Eigeninitiative
i) mündliche Leistungskontrolle	Richtigkeit, Fachkenntnisse, sprachliche Angemessenheit
j) wiederholendes UG	Aufgabenverständnis, Fachkenntnisse, Sprachkenntnisse, sprachliche Richtigkeit
k) Portfolio	Struktur, Inhaltsangabe, Quellenverzeichnis, Vollständigkeit, Gestaltung, sprachliche Variabilität

zu b) BEWERTUNG DER KLASSENARBEITEN

Die Zahl und Dauer der zu schreibenden Klassenarbeiten / Klausuren unterscheidet sich je nach Klassen- oder Jahrgangsstufen, nach Grund- oder Leistungskurs.

Klasse	Halbjahr	Anzahl	Dauer in Minuten
5	1. + 2.	Je 3	45 (max.)
6	1. + 2.	Je 3	45
7	1. + 2.	Je 3	45
8	1.	3	45 – 90
	2.	2 + Lernstandserhebung	45 – 90
9	1.	1+ 1 mündliche Prüfung	45 – 90
	2.	Je 2	45 – 90
Stufe	Halbjahr	Anzahl	Dauer in Minuten
EF	1.+ 2.	Je 2	90 (2 Schulstunden)
Q1 GK	1.	2	90 (2 Schulstunden)
	2.	2	135 (3 Schulstunden)
Q1 LK	1.	2	135 (3 Schulstunden)
	2.	2	180 (4 Schulstunden)
Q2 GK	1.	1 mündliche Prüfung +1	135 (3 Schulstunden)
	2.	1 (Vorabitur)	240 (+30*)
Q2 LK	1.	2	225 (5 Schulstunden)
	2.	1 (Vorabitur)	300 (6 Schulstunden)

Stand: 11/2019

(* 30 Minuten Auswahlzeit: eines aus zwei Klausurangeboten)

In der Jahrgangsstufe Q1(2. Halbjahr) müssen die Schüler/innen in einem Fach ihrer Wahl eine Facharbeit schreiben. Diese Facharbeit ersetzt eine Klausur in dem gewählten Fach.

Form	Bewertung
a) Klassenarbeit / Klausur	Aufgabenverständnis, Problemlösung, fachliche Kenntnisse, methodische Kenntnisse, Struktur / Form, sprachliche Darstellung, Wortschatz / Fachwortschatz Inhaltliche Leistung Darstellungsleistung · Kommunikative Textgestaltung · Aufgabenverständnis · Sprachrichtigkeit
b) mdl. Prüfung als Ersatz für Klassenarbeit	Kommunikationsfähigkeit, Fachkenntnisse, Wortschatz, Fachsprache, sprachliche Richtigkeit, inhaltliche Substanz
c) Facharbeit	vgl. schulinterne Vereinbarungen; außerdem: sprachliche Leistung (Richtigkeit, Aufgabenverständnis, Fachsprache)