

SCHULINTERNES CURRICULUM ENGLISCH JAHRGANGSSTUFEN 5 / 6

5. Klasse

Lehrbuch: Cornelsen Verlag: English Access 1 G9 / Workbook Access 1 G9

HS-V: Hör-Sehverstehen

LV: Leseverstehen

5. Klasse	Lerninhalte	Kompetenzen/Methoden	Sprache
Here we go!	<ul style="list-style-type: none"> sich gegenseitig vorstellen und kennenlernen das Klassenzimmer 		<u>Wortschatz:</u> sights of Plymouth, days of the week, animals, colours, numbers
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> über die eigene Klasse sprechen Unterschiede dt. / engl. Schule persönliche Informationen austauschen Uhrzeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Steckbriefe Stundenplan School Quiz (HS-V) Strategien zum Vokabeln Lernen 	<u>Wortschatz:</u> school, time, months of the year, numbers, alphabet, classroom English <u>Strukturen:</u> to be konjugieren, Fragen mit to be, Personalpronomen, Imperativ, Artikel <u>Spelling course:</u> short forms, Buchstabieren
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> um Erlaubnis bitten nach Informationen 	<ul style="list-style-type: none"> Familienstammbaum 	<u>Wortschatz:</u> house, families, food and drink

	<ul style="list-style-type: none"> fragen • Tagesablauf beschreiben • Gefallen / Missfallen ausdrücken • Mahlzeiten • My home 	<ul style="list-style-type: none"> • My house / your house (HS-V) • Learning words with mind maps 	<p><u>Strukturen:</u> simple present: positive and negative statements third singular -s Possessivbegleiter und Genitiv</p>
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> • School clubs • Hobbys, Sportarten • Fragen stellen • sagen, wie oft man etwas tut 	<ul style="list-style-type: none"> • School clubs (HS/SV) • collecting information • one minute talks 	<p><u>Wortschatz:</u> sports and hobbys</p> <p><u>Strukturen:</u> simple present: Fragen und Kurzantworten; Wortstellung der Häufigkeitsadverbien</p> <p><u>Spelling course:</u> Groß- und Kleinschreibung</p>
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> • begründet sagen, was man gerne tun würde • sagen, was man sehen, hören, fühlen kann • Bilder und Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • A ferry trip to Cawsand (HS/SV) • preparing and giving a mini-talk • My home the zoo (LV) 	<p><u>Wortschatz:</u> the seaside, marine life, adjectives, making plans</p> <p><u>Strukturen:</u> present progressive: positive and negative statements, Fragen, Wortstellung</p>

6. Klasse

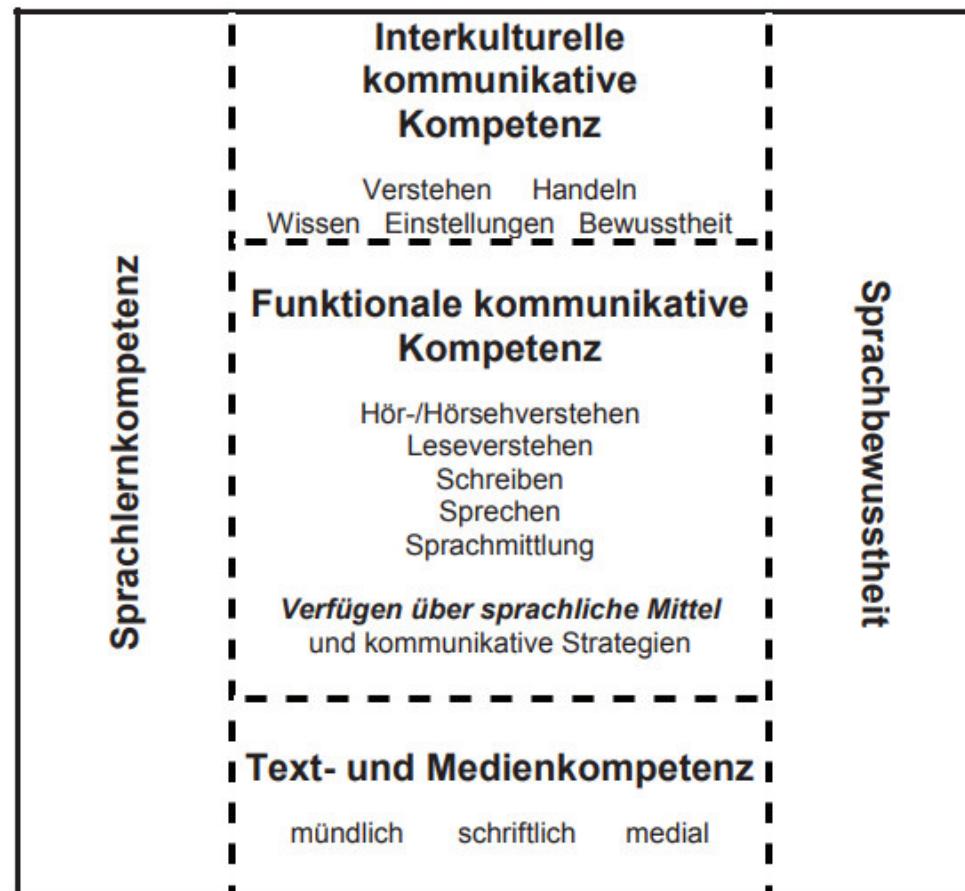
Lehrbuch: Cornelsen Verlag: English Access 2 G9 / Workbook Access 2 G9

6. Klasse	Lerninhalte	Kompetenzen/Methoden	Sprache
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> • Holidays, travelling • telefonieren • neue Nachbarn kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • making notes with a crib sheet • A day at the Eden project (HS-V) • understanding new words 	<u>Wortschatz:</u> holidays, the weather, getting in touch <u>Strukturen:</u> simple past: <ul style="list-style-type: none"> • to be • positive/negative statements • questions
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> • Schulalltag in GB • Berge und Flüsse GB • Pläne und Vorhaben • Musik, Filme, Theater 	<ul style="list-style-type: none"> • writing a conversation • Plymkids (HS-V) • reading aloud 	<u>Wortschatz:</u> school, the natural world, stage and film, at the cinema <u>Strukturen:</u> going to-future comparison of adjectives possessive pronouns
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtpläne lesen • sich in einer Stadt orientieren • einkaufen (Mengen und Preise) • Stadtrallye erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • A German tourist in Plymouth (HS-V) • telling stories • scanning a text 	<u>Wortschatz:</u> public buildings, giving directions, shopping, buying food, describing things/people/actions <u>Strukturen:</u> relative clauses adverbs of manner subject/object questions
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> • Geography England • Bilder und Fotos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog schreiben • marking up a text 	<u>Wortschatz:</u> the countryside, at the information centre

	beschreiben <ul style="list-style-type: none"> • über Erlebnisse sprechen • writing a poem 		<u>Strukturen:</u> present perfect some/any and their compounds
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> • Feiertage, Feste und Bräuche in GB • Voraussagen machen • Zungenbrecher 	<ul style="list-style-type: none"> • presenting a photo • peer feedback • The sea show (HS-V) • taking notes 	<u>Wortschatz:</u> celebrations, concert, food, clothes <u>Strukturen:</u> will-future present progressive with future meaning past progressive

Fachspezifische Kompetenzen

Am Ende der Erprobungsstufe sollen die Schülerinnen und Schüler in den im Schaubild (siehe unten) dargestellten Kompetenzen das Sprachniveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens erreichen (GeR: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>). Dabei werden diese Kompetenzen gemäß des Kernlehrplans in Anlehnung an die Progression des Lehrbuchs erworben.



Quelle: *Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife*, hrsg. von IQB (Berlin 2012) bzw. *Kernlehrplan S II – Englisch* (NRW, 2014), S. 18